

Bienvenue au 1er e-colloque proposé par le Réseau Loqman



1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

**L'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM :**
**QUELS SAVOIRS ET QUELS
CONTENUS À
TRANSMETTRE ?
DOGME, PRATIQUE
CULTUELLE & MORALE**



**OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**



**FATILA OULD
SAID
ENSEIGNANTE**



**MAHMOUD
DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**



**AHMED
JABALLAH,
THÉOLOGUEN &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

FORMULAIRE D'INSCRIPTION
AVANT LE 10/06



E-COLLOQUE
12 JUIN 2022 *Online*
16H-18H30



Sommaire

1. Présentation du Réseau

2. Interventions suivies d'échanges

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

**L'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM :
QUELS SAVOIRS ET QUELS
CONTENUS À
TRANSMETTRE ?
DOGME, PRATIQUE
CULTUELLE & MORALE**

**OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

**FATILA OULD
SAID
ENSEIGNANTE**

**MAHMOUD
DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

**AHMED
JABALLAH,
THÉOLOGIEN &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

FORMULAIRE D'INSCRIPTION
AVANT LE 10/06

E-COLLOQUE
12 JUIN 2022 *Online*
16H-18H30



Sommaire

1. Présentation du Réseau

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

**L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM :
QUELS SAVOIRS ET QUELS
CONTENUS A TRANSMETTRE ?
DOGME, PRATIQUE
CULTUELLE & MORALE**

**OTHMANE IQIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFERENCIER**

**FATILA OULD SAID
ENSEIGNANTE**

**MAHMOUD DOUA
ENSEIGNANT &
CONFERENCIER**

**AHMED JABALLAH,
THEOLOGUEN &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION
AVANT LE 10/06**

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022 *Online*
16H-18H30**



WHAT?!

LE RÉSEAU LOQMAN C'EST QUOI?



Formations
longues proposées
en 2019-2022

FORMATION EN LIGNE

MODULE DE FORMATION

CONSTRUIRE LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT EDUCATEUR

SEMINAIRE 1 L'enseignement éducatif de l'islam : vision & finalités, postures & gestes professionnels	6 WEBINAIRES
SEMINAIRE 2 Connaissance de l'apprenant, dans un « lieu spécifique »	3 ATELIERS D'ANALYSE
SEMINAIRE 3 La gestion de classe : outils et composantes	1 GROUPEMENT NATIONAL

INSCRIVEZ VOUS DES MAINTENANT

Informations & lien d'inscription

Avant le 11 décembre 2020

FÉDÉRATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM

reseau-loqman@gmail.com | <https://reseau-loqman.fr>

Adopter la posture de
l'enseignant éducateur
(50h)

FÉDÉRATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ISLAM
1er réseau français des établissements d'enseignement éducatif de l'islam en France.

العربية

ENSEIGNER LA LANGUE ARABE AUX ENFANTS (NON NATIFS)

MODULE DE FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS

AII EL HADDAD
Directeur du département de langue arabe à l'ESH Château Chéron.
Titulaire d'un master en linguistique arabe. 25 ans d'expérience dans l'enseignement de la langue arabe pour les non natifs (Travaux pratiques)

WEBINAIRE
20, 21, 22, 27, 28
ET 29 DÉCEMBRE
19H À 21H

FORMATION AVEC CERTIFICAT DE PARTICIPATION.

Ouverture des inscriptions prochainement

Méthodes d'apprentissage de la langue arabe seconde langue

Approches pour un enseignement de la langue arabe efficace

Stratégies d'enseignement des compétences linguistiques : écoute, expression orale, lecture, écriture

Cadre européen commun de référence des langues

reseau-loqman@gmail.com | @reseau-loqman | reseau-loqman.fr

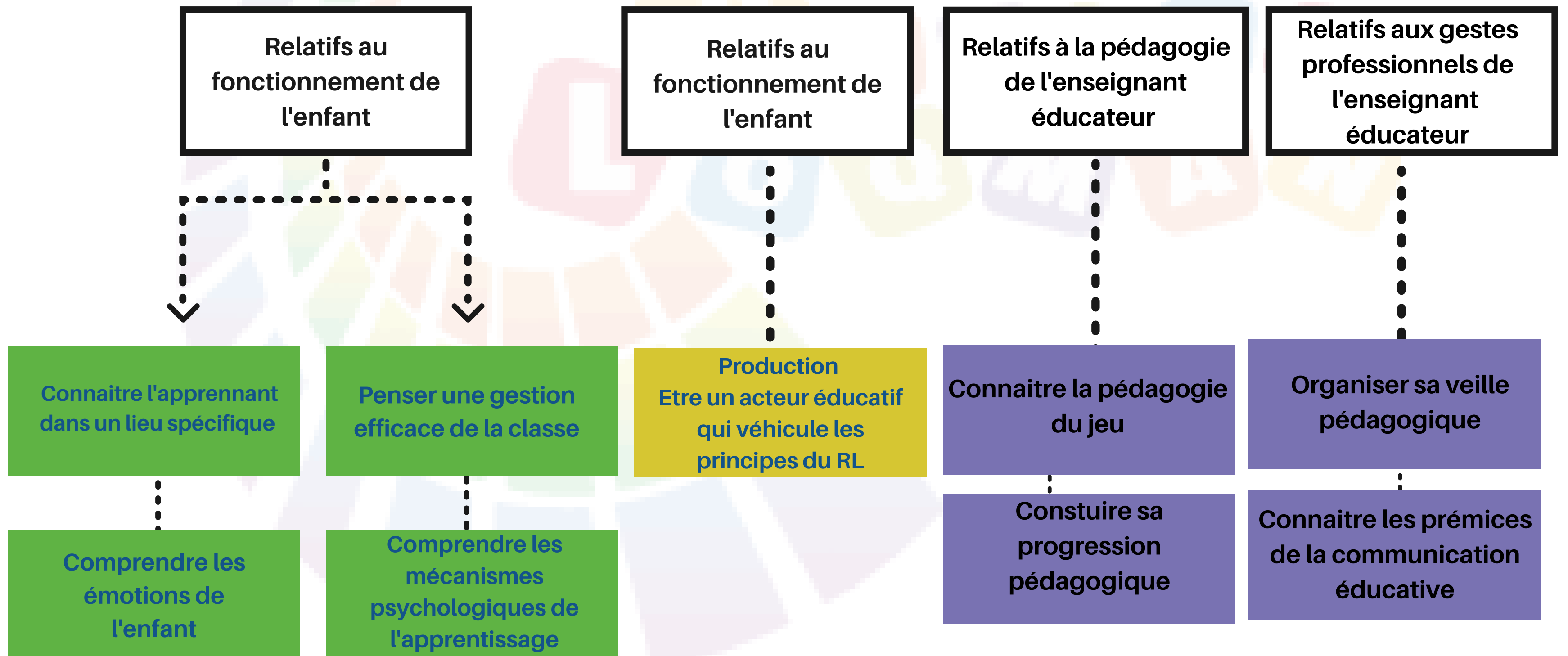
Enseigner la langue
arabe aux non
natifs (20h)

WHAT?

LE RÉSEAU LOQMAN C'EST QUOI?



MODULES À LA CARTE



WHAT?!

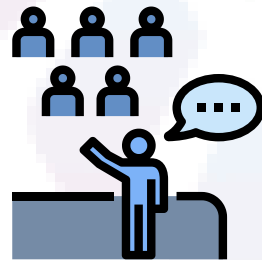
LE RÉSEAU LOQMAN C'EST QUOI?



WEBINAIRES 2020-2022



+ de
600
INSCRITS




"La transmission des croyances musulmanes aux enfants"



"Développement et besoins de l'enfant : des facteurs favorisant son apprentissage"




"Les récits coraniques et prophétiques, un formidable outil pédagogique"



La transmission contextualisée : le cas du jeune de mois de Ramadan



"Quels modèles éducatifs proposer à nos élèves?"



Enseigner à distance : clés pour une pédagogie adaptée et renouvelée



Mindmapping : une méthode pour apprendre à apprendre et mémoriser



Comment faire vivre les enseignements du Ramadan aux enfants?"

WHAT?!

LE RÉSEAU LOQMAN C'EST QUOI?



ACTIONS SPECIALES RAMADAN

Fédération Nationale de l'Enseignement Éducatif

Concours National 'RACONTE MOI TA FOI'

Vivre le mois de Ramadan en période de confinement

Organisé par le Réseau Loqman

- Ouverture des inscriptions : lundi 20 avril 2020
- Date limite des inscriptions : lundi 04 mai 2020
- Date limite de retour des productions : 15 mai 2020



Concours National Raconte moi ta foi

3^{ème} édition

CONCOURS NATIONAL ORGANISÉ PAR LE
RÉSEAU LOQMAN
EN PARTENARIAT AVEC
MUSULMANS DE FRANCE

Produire
dessins textes vidéos

Productions à envoyer jusqu'au
25 Avril (inclus)
RÉSULTATS LE SAMEDI 7 MAI

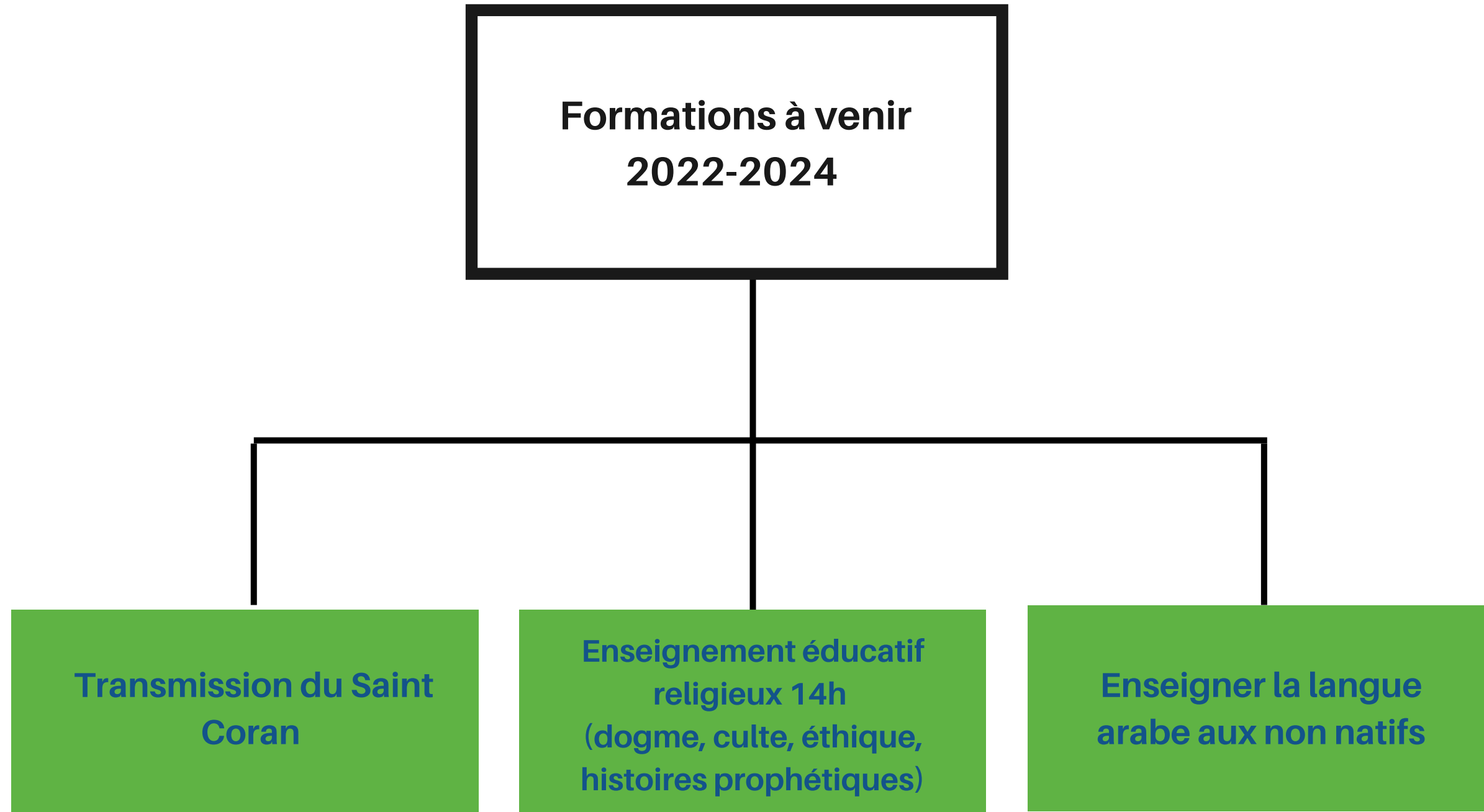
Insription Obligatoire
avant le 17 avril

FÉDÉRATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'ISLAM
1^{er} réseau français des établissements d'enseignement éducatif de l'islam en France.

reseauloqman@gmail.com @reseauloqman reseau-loqman.fr

WHAT!?

LE RÉSEAU LOQMAN C'EST QUOI?



RETROUVEZ



NOUS



reseauloqman



Réseau loqman



reseau-loqman.fr

Sommaire

2. Interventions suivies d'échanges

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

**L'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM :**
**QUELS SAVOIRS ET QUELS
CONTENUS À
TRANSMETTRE ?
DOGME, PRATIQUE
CULTUELLE & MORALE**

**OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

**FATILA OULD
SAID
ENSEIGNANTE**

**MAHMOUD
DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

**AHMED
JABALLAH,
THÉOLOGIEN &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

FORMULAIRE D'INSCRIPTION
AVANT LE 10/06

E-COLLOQUE
12 JUIN 2022 *Online*
16H-18H30





AHMED
JABALLAH &
THÉOLOGIE &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS

DOMAINE D'INTERVENTION

DOGME

PROBLÉMATIQUE :

QUELS SONT LES PRINCIPES DE L'IMPORTANCE DE LA
TRANSMISSION DU DOGME?



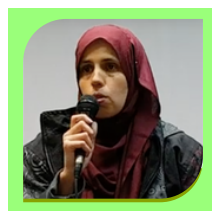
MAHMOUD DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER

DOMAINE D'INTERVENTION

CULTE

PROBLÉMATIQUE :

COMMENT ENSEIGNER LE CULTES AUX ENFANTS?



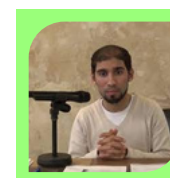
FATILA OULD
SAID
ENSEIGNANTE

DOMAINE D'INTERVENTION

**ETHIQUE
& MORALE**

PROBLÉMATIQUE :

COMMENT ENSEIGNER L'ETHIQUE ET LA MORALE



OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER

DOMAINE D'INTERVENTION

**BIOGRAPHIE
DU PROPHÈTE**

PROBLÉMATIQUES :

QUELS ÉPISODES ET ASPECTS DE LA VIE DU PROPHÈTE DE L'ISLAM METTRE PRIORITAIREMENT À
PROFIT DES ENFANTS ?
QUELS PANS DE SA PERSONNALITÉ MÉRITERAIENT D'ÊTRE EXPOSÉS À NOS JEUNES ?



**AHMED
JABALLAH
THÉOLOGIE &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

DOMAINE D'INTERVENTION

DOGME

PROBLÉMATIQUE :

**QUELS SONT LES PRINCIPES DE L'IMPORTANCE DE LA
TRANSMISSION DU DOGME?**

AXE 1 :

INTRODUCTION

AXE 2 :

LE DOGME EN 12 POINTS



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

**1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE**



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online



**AHMED
JABALLAH
THÉOLOGIE &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

DOMAINE D'INTERVENTION

DOGME

PROBLÉMATIQUE :

**QUELS SONT LES PRINCIPES DE L'IMPORTANCE DE LA
TRANSMISSION DU DOGME?**

AXE 1 :

INTRODUCTION

AXE 2 :

LE DOGME EN 12 POINTS



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

**1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE**

Intervention de Ahmed JABALLAH



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online

INTRODUCTION

**LE DEVOIR DE
TRANSMISSION DU
DOGME**

**LA NÉCESSITÉ DANS LA
TRANSMISSION DE
DÉFINIR LE SOCLE
FONDAMENTAL DES
PRÉCEPTES RELIGIEUX**



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

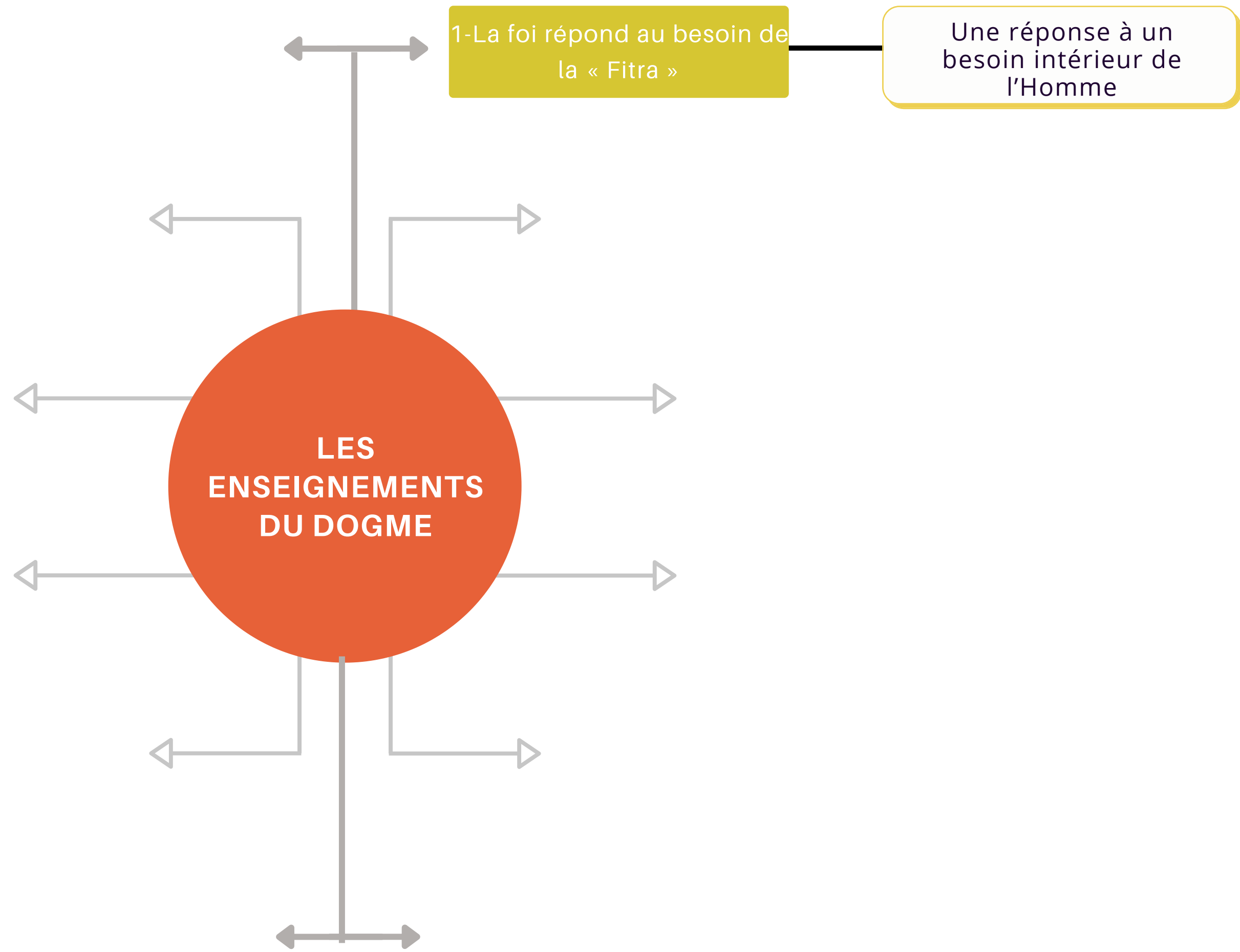
1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

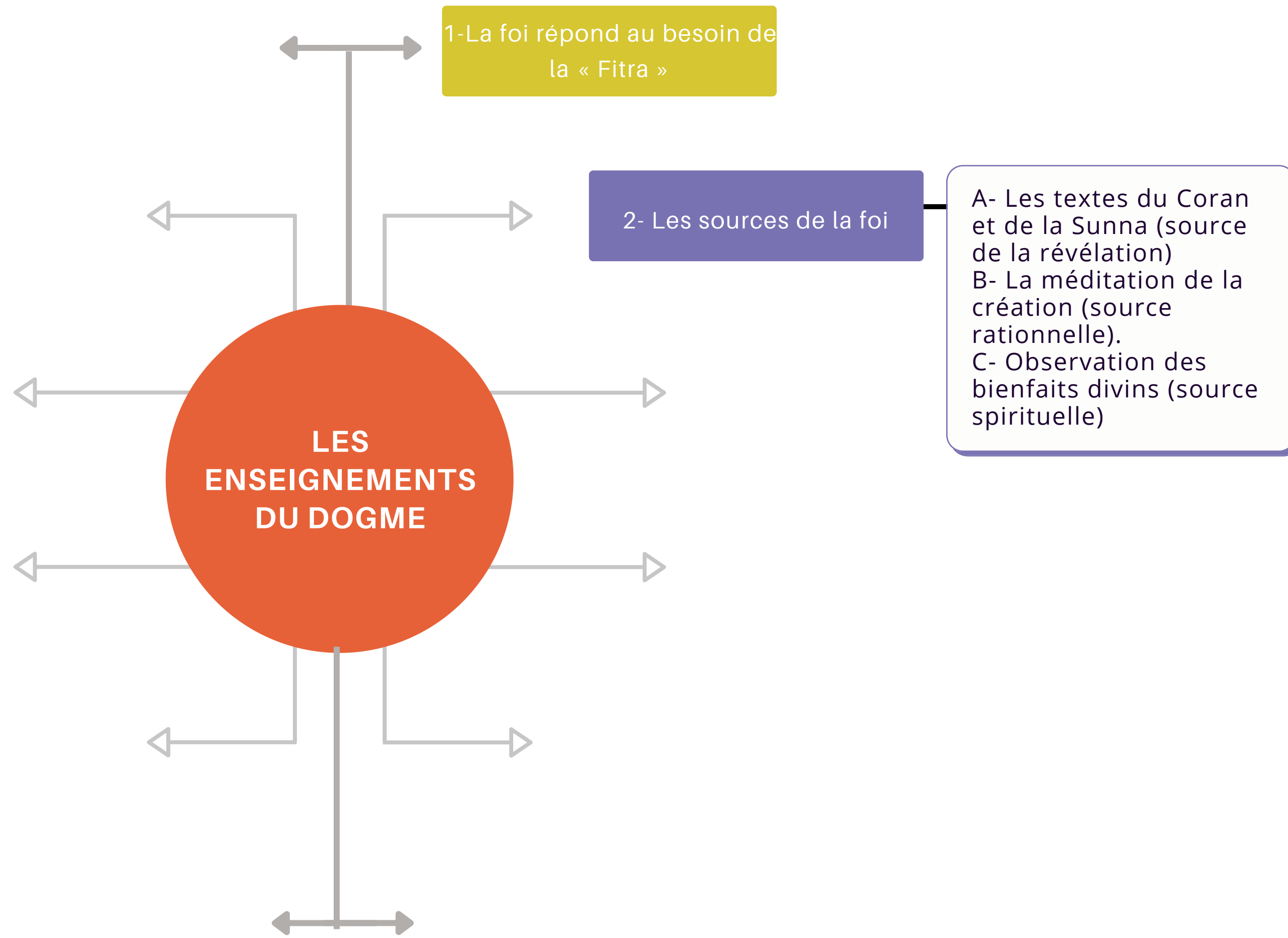


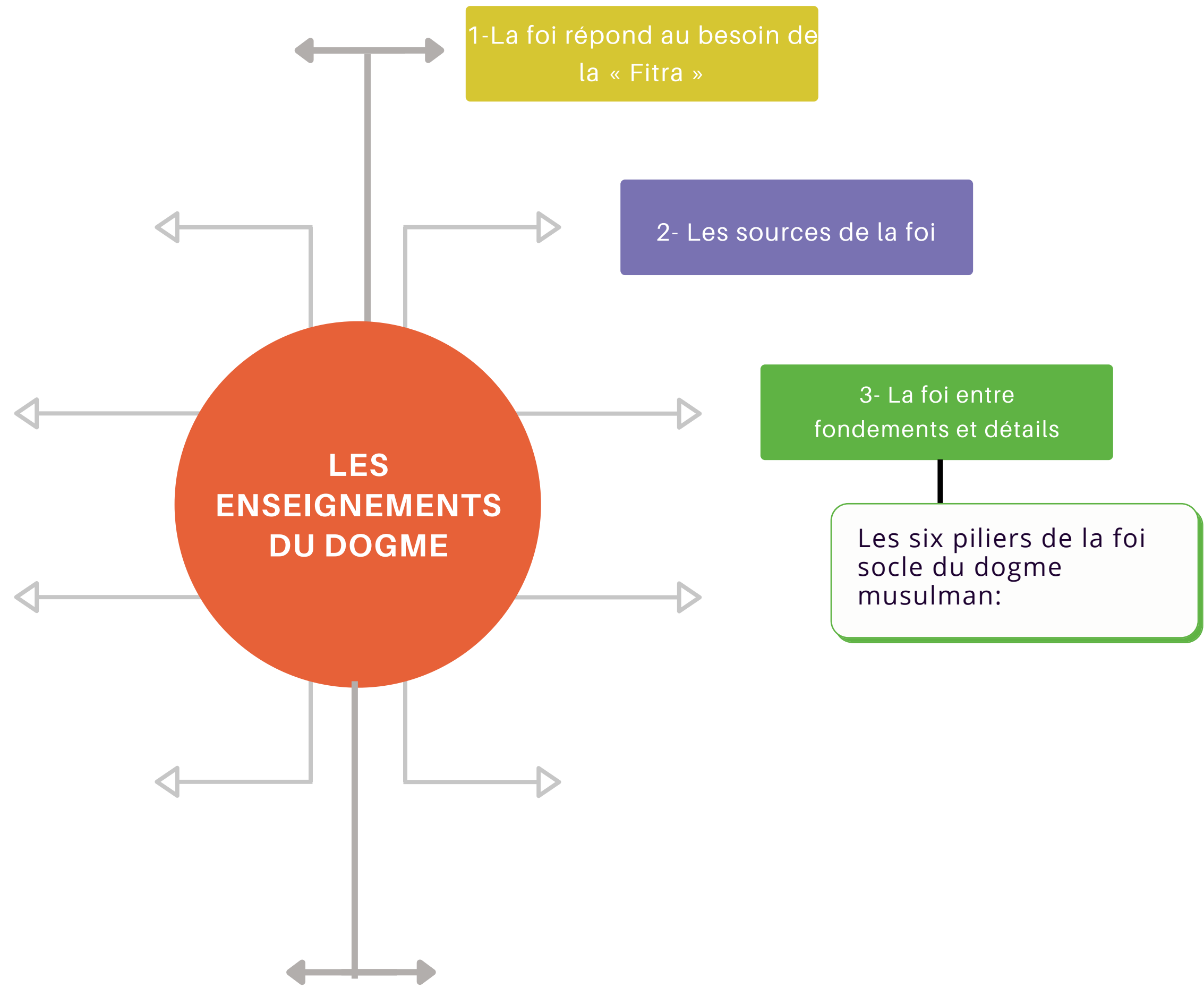
reseau-loqman.fr

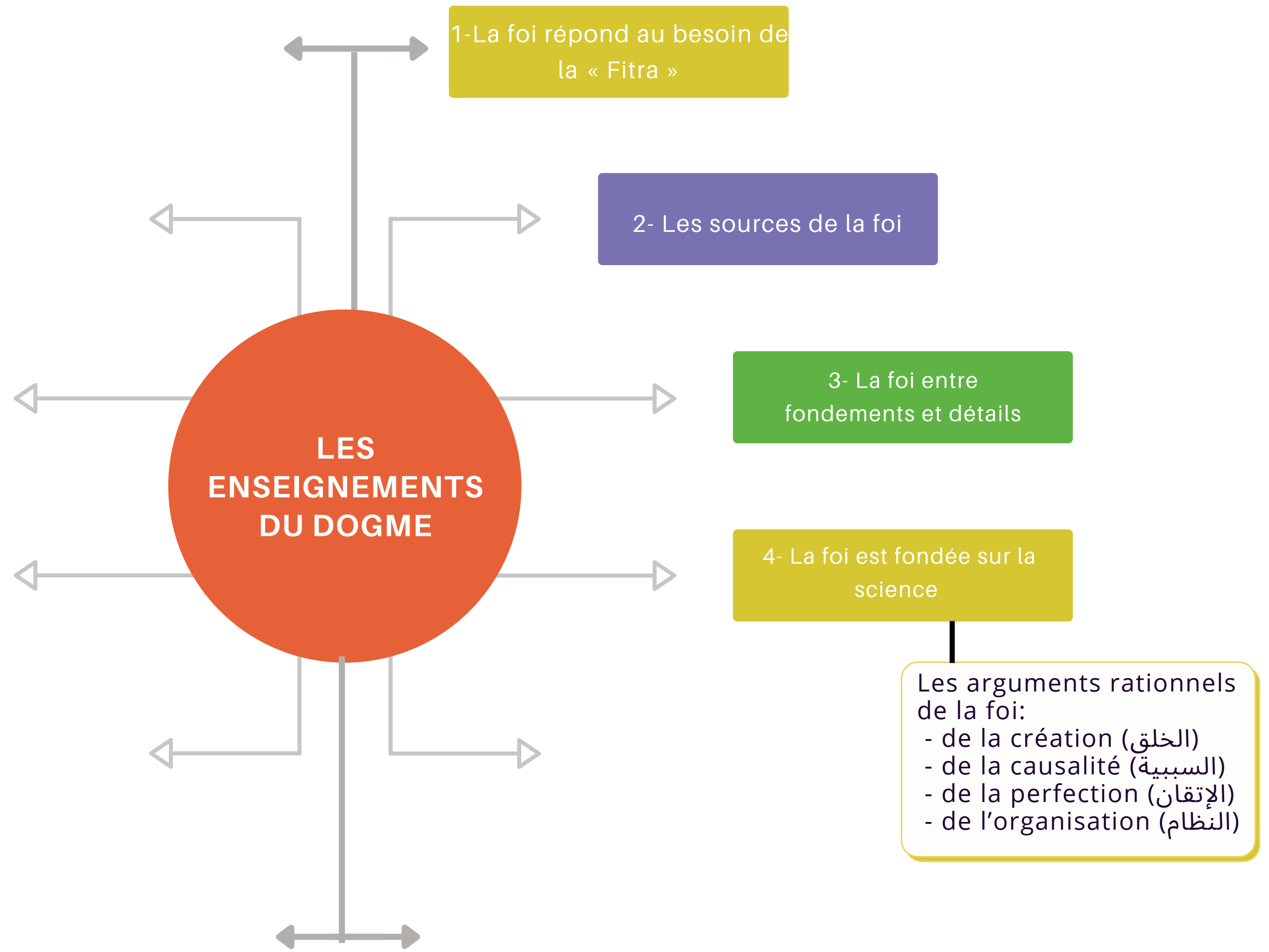
**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

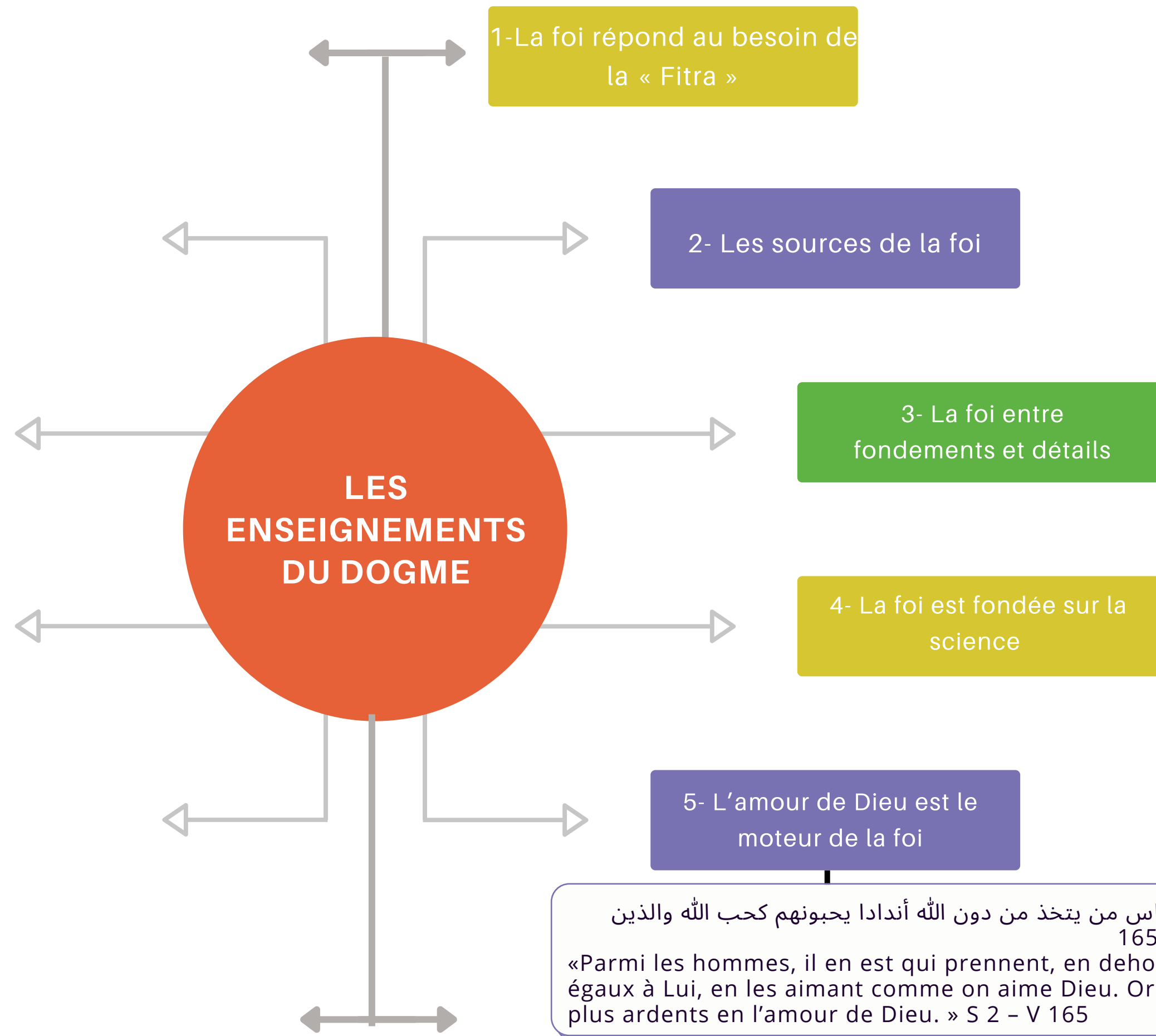
Online





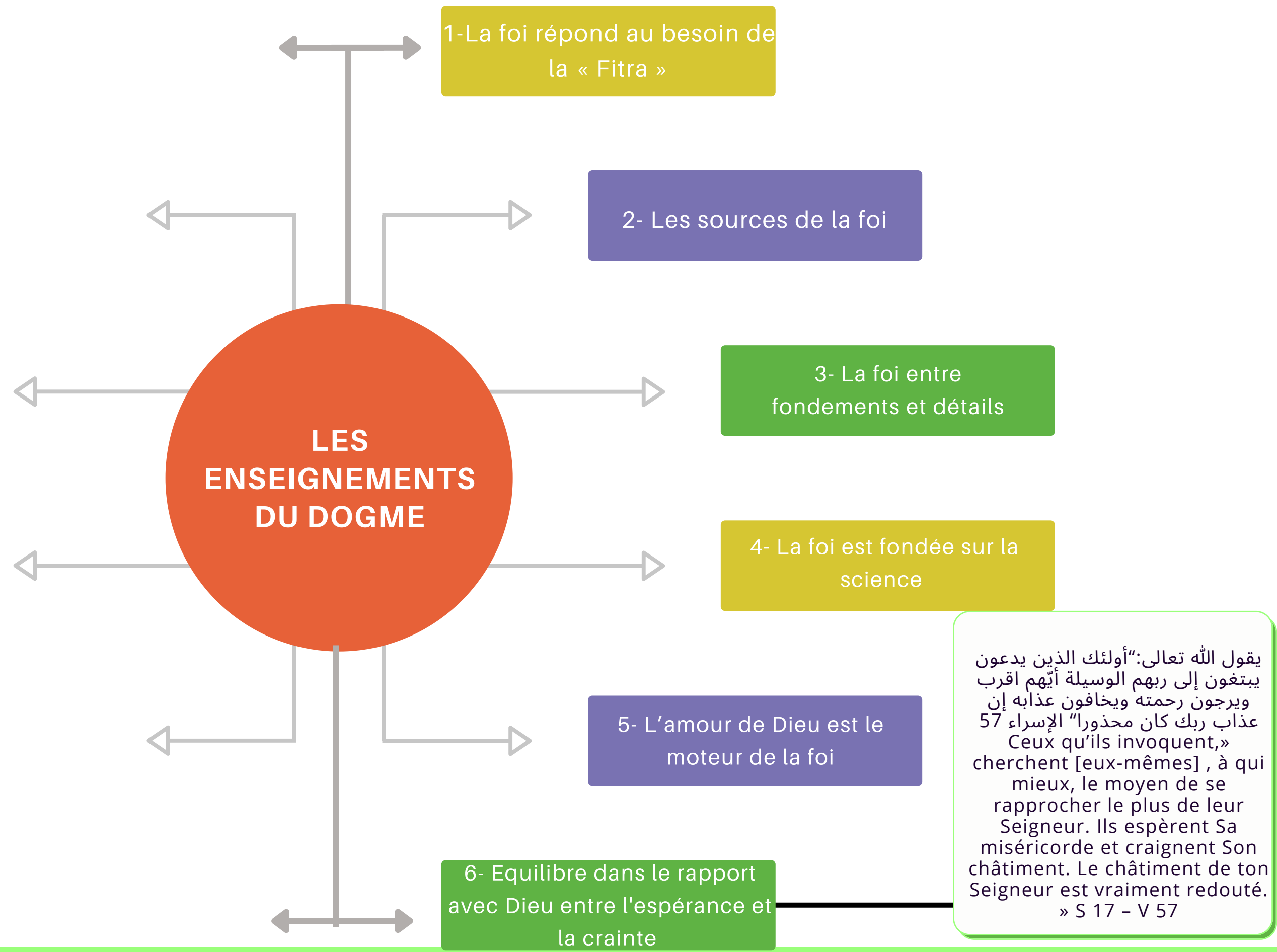


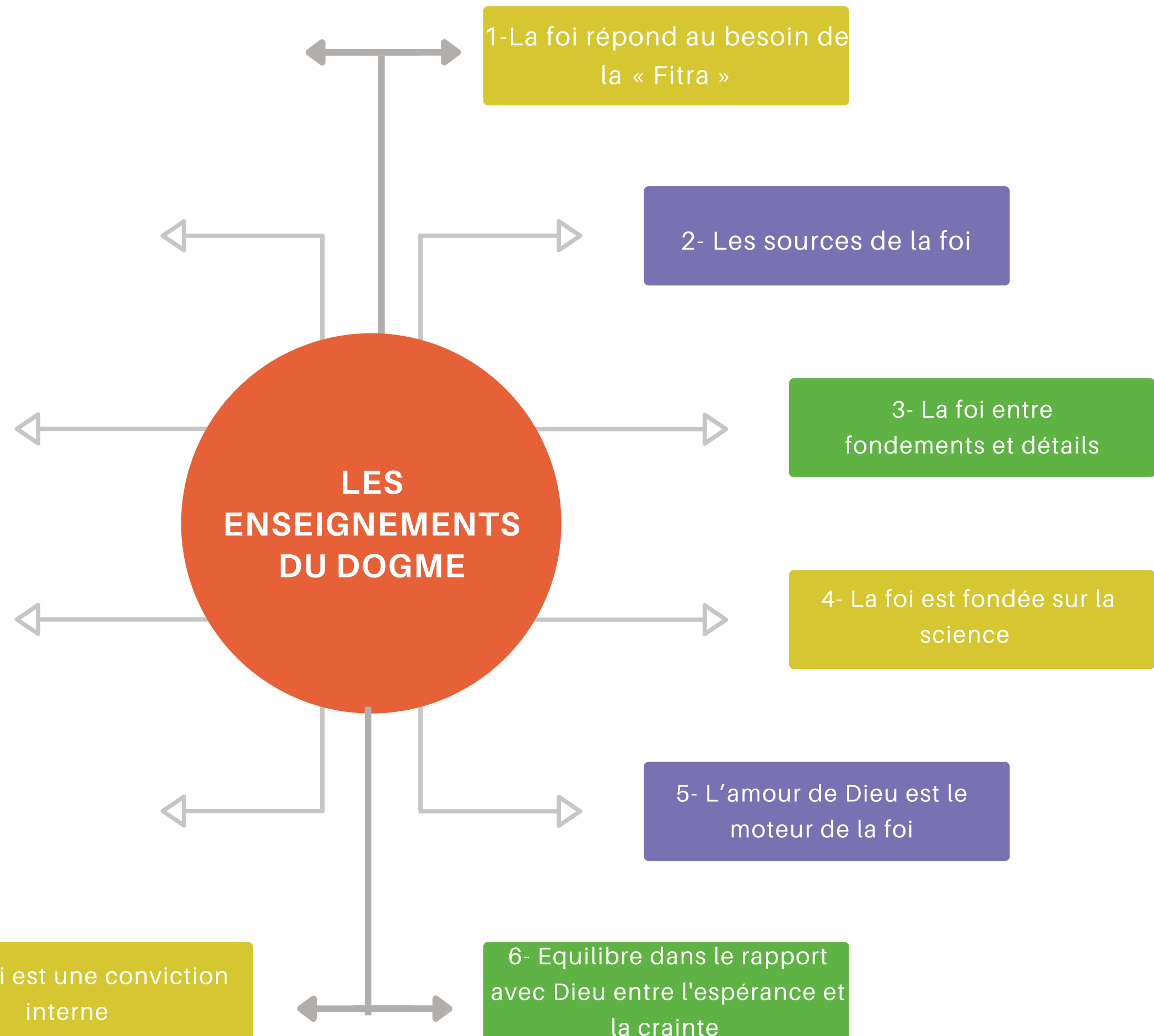




يقول الله تعالى: "ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله" البقرة 165
 «Parmi les hommes, il en est qui prennent, en dehors de Dieu, des égaux à Lui, en les aimant comme on aime Dieu. Or les croyants sont les plus ardents en l'amour de Dieu.» S 2 - V 165







يقول الله تعالى: "إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون"
 الأنفال 2

Les vrais croyants sont ceux dont les cœurs frémissent quand on mentionne Dieu. Et quand Ses versets leur sont récités, cela fait augmenter leur foi. Et ils placent leur confiance en leur Seigneur. »
 S 8 - V 2

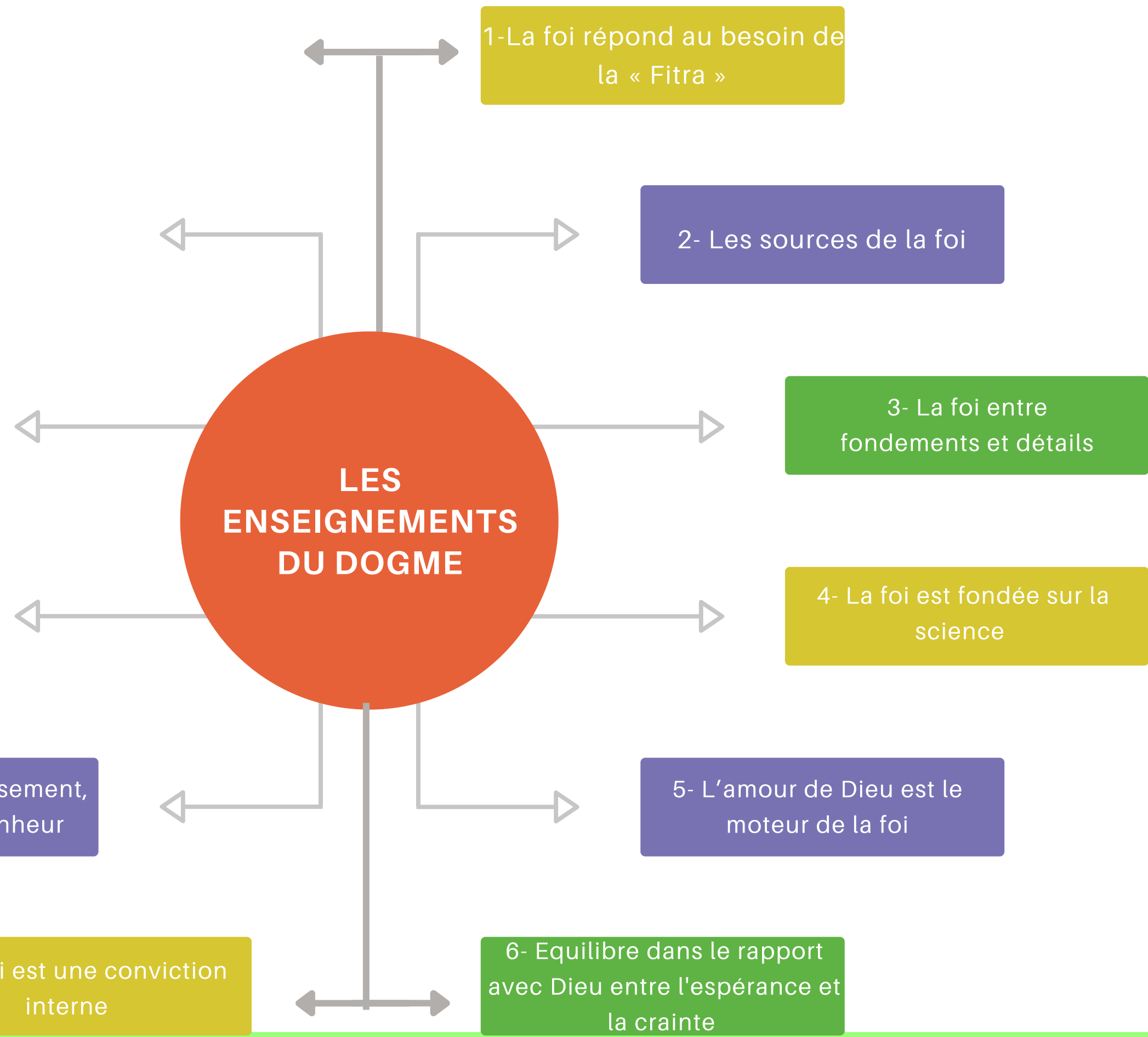
حديث: "... ألا وإن في الجسد مضعفة، إذا صلحت، صلح الجسد كله، وإذا فسدت، فسد الجسد كله، ألا وهي القلب." حديث صحيح رواه مسلم عن النعمان بن بشير أعمال القلوب مقدمة على أعمال الجوارح

7- La foi est une conviction interne

6- Equilibre dans le rapport avec Dieu entre l'espérance et la crainte

يقول الله تعالى: "الذين امنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب" الرعد 28
 ceux qui ont cru, et dont les coeurs se tranquilissent à l'évocation de Dieu». N'est-ce point par l'évocation de Dieu que se tranquilissent les coeurs ? » S 13 - V 28

يقول الله تعالى: "من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون" النحل 97
 Quiconque, mâle ou femelle, fait une bonne œuvre tout en étant croyant, Nous lui ferons vivre une bonne vie. Et Nous les récompenserons, certes, en fonction des meilleures de leurs actions. » S 16 - V 97



LES ENSEIGNEMENTS DU DOGME

1-La foi répond au besoin de la « Fitra »

2- Les sources de la foi

3- La foi entre fondements et détails

4- La foi est fondée sur la science

5- L'amour de Dieu est le moteur de la foi

6- Equilibre dans le rapport avec Dieu entre l'espérance et la crainte

7- La foi est une conviction interne

8- La foi source d'apaisement, de sérénité et de bonheur

9. La foi source volonté, de force, de liberté et d'accompagnement (المعِيَّة)

يقول الله تعالى: "فإذا عزمتم فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين" آل عمران S 3 - V 159

يقول الله تعالى: "ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا" الطلاق S 65 - V 3

يقول الله تعالى: "إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فانزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها" التوبة S 9 - V 40



FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

Intervention de Ahmed JABALLAH



reseau-loqman.fr

E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30

Online

LES ENSEIGNEMENTS DU DOGME

1-La foi répond au besoin de la « Fitra »

2- Les sources de la foi

3- La foi entre fondements et détails

4- La foi est fondée sur la science

5- L'amour de Dieu est le moteur de la foi

6- Equilibre dans le rapport avec Dieu entre l'espérance et la crainte

7- La foi est une conviction interne

8- La foi source d'apaisement, de sérénité et de bonheur

9. La foi source volonté, de force, de liberté et d'accompagnement (المعيّة)

10- La foi sincère guide à l'action bienfaisante

يقول الله تعالى: "إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون" البقرة 277

Certes, ceux qui croient et pratiquent les œuvres pieuses, qui accomplissent la prière et font l'aumône auront leur récompense auprès de leur Seigneur. Ils n'éprouveront pas de peur et ils ne seront pas affligés. » S 2 - V 277



FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT ÉDUCATIF DE L'ISLAM

1er RESEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ÉDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

Intervention de Ahmed JABALLAH



reseau-loqman.fr

E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30

Online

يقول الله تعالى: "واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحذروه واعلموا إن الله غفور حلِيم" البقرة 235
 Et sachez que Dieu sait ce qu'il y a dans vos âmes. Prenez donc garde à Lui, et sachez aussi que Dieu est Pardonneur et Plein de « .mansuétude S 2 – V 235

11- La foi et l'autocontrôle

1-La foi répond au besoin de la « Fitra »

2- Les sources de la foi

10- La foi sincère guide à l'action bienfaisante

3- La foi entre fondements et détails

9. La foi source volonté, de force, de liberté et d'accompagnement (المعيّة)

4- La foi est fondée sur la science

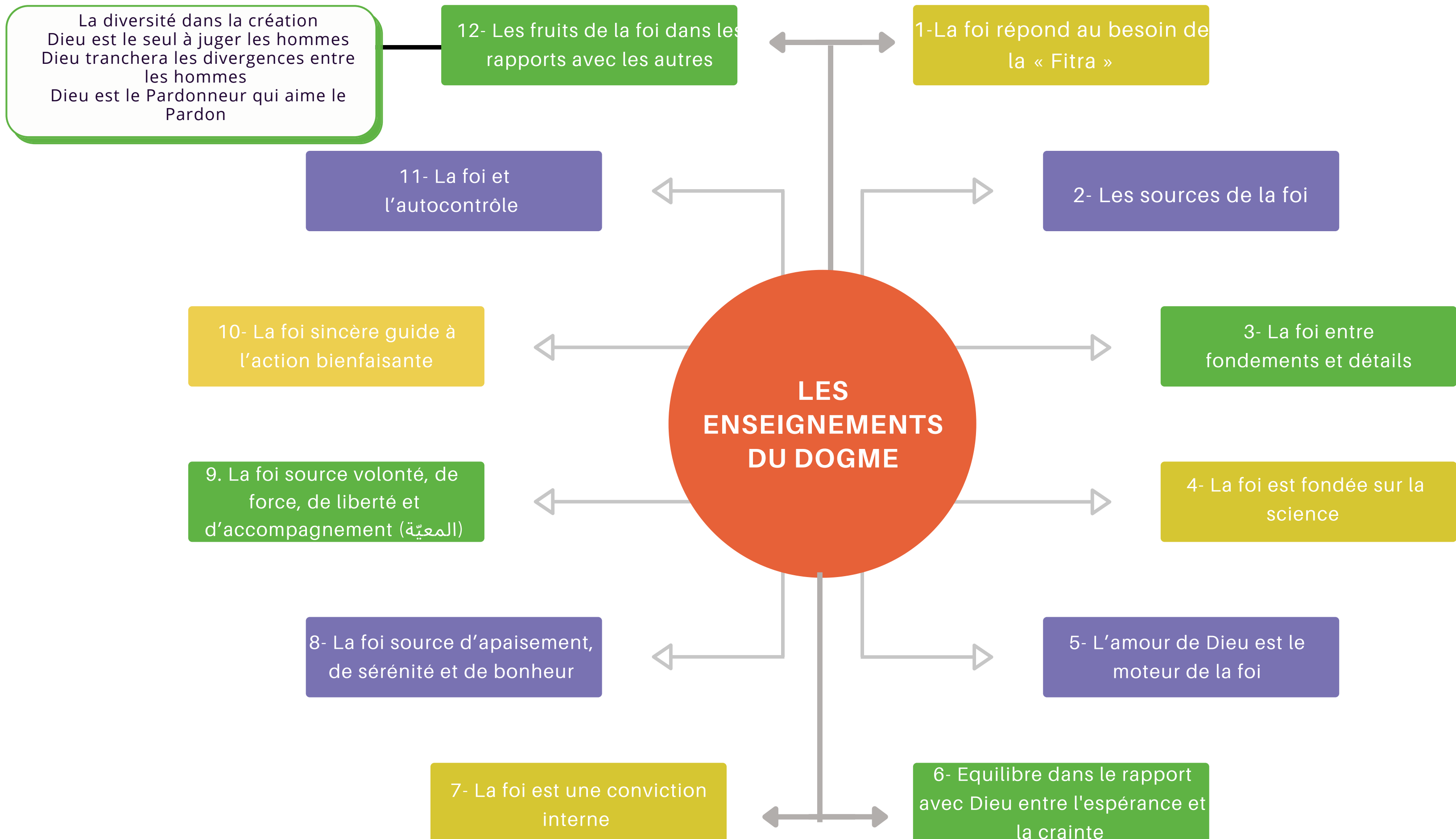
8- La foi source d'apaisement, de sérénité et de bonheur

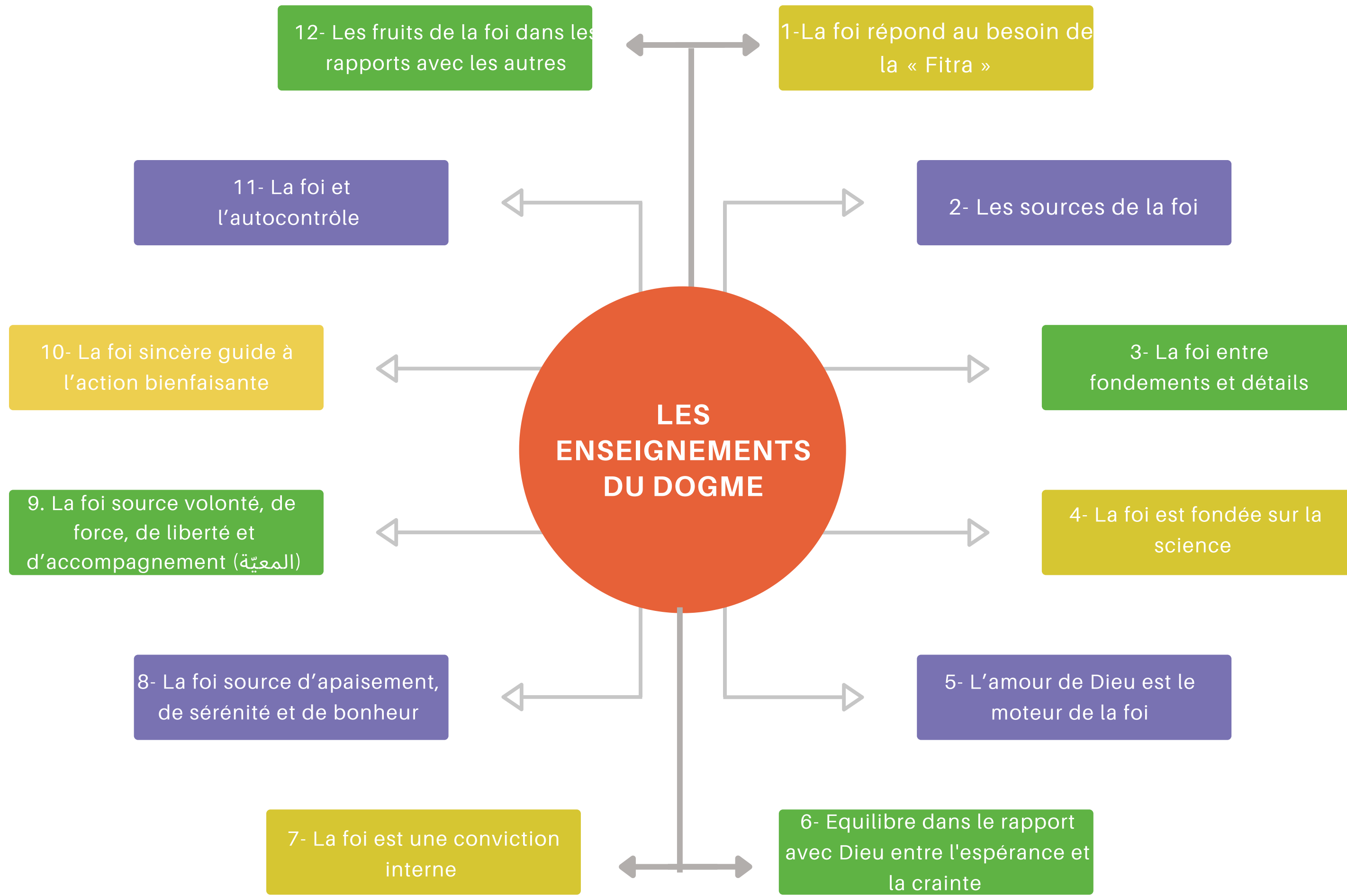
5- L'amour de Dieu est le moteur de la foi

7- La foi est une conviction interne

6- Equilibre dans le rapport avec Dieu entre l'espérance et la crainte









**MAHMOUD DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

DOMAINE D'INTERVENTION

CULTE

**PROBLÉMATIQUE :
COMMENT ENSEIGNER LE CULTTE AUX ENFANTS?**

AXE 1 :

**PÉDAGOGIE DE
L'ESSENTIEL UNE
MÉTHODE CORANIQUE**

AXE 2 :

**POUR UNE ORTHODOXIE
ET ORTHOPRAXIE
MINIMALISTE**



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

**1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE**



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online

INTRODUCTION

**PÉDAGOGIE DE
L'ESSENTIEL UNE
MÉTHODE CORANIQUE**

**POUR UNE ORTHODOXIE
ET ORTHOPRAXIE
MINIMALISTE.
(CHEIKH TAREQ
OUBROU).**



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE



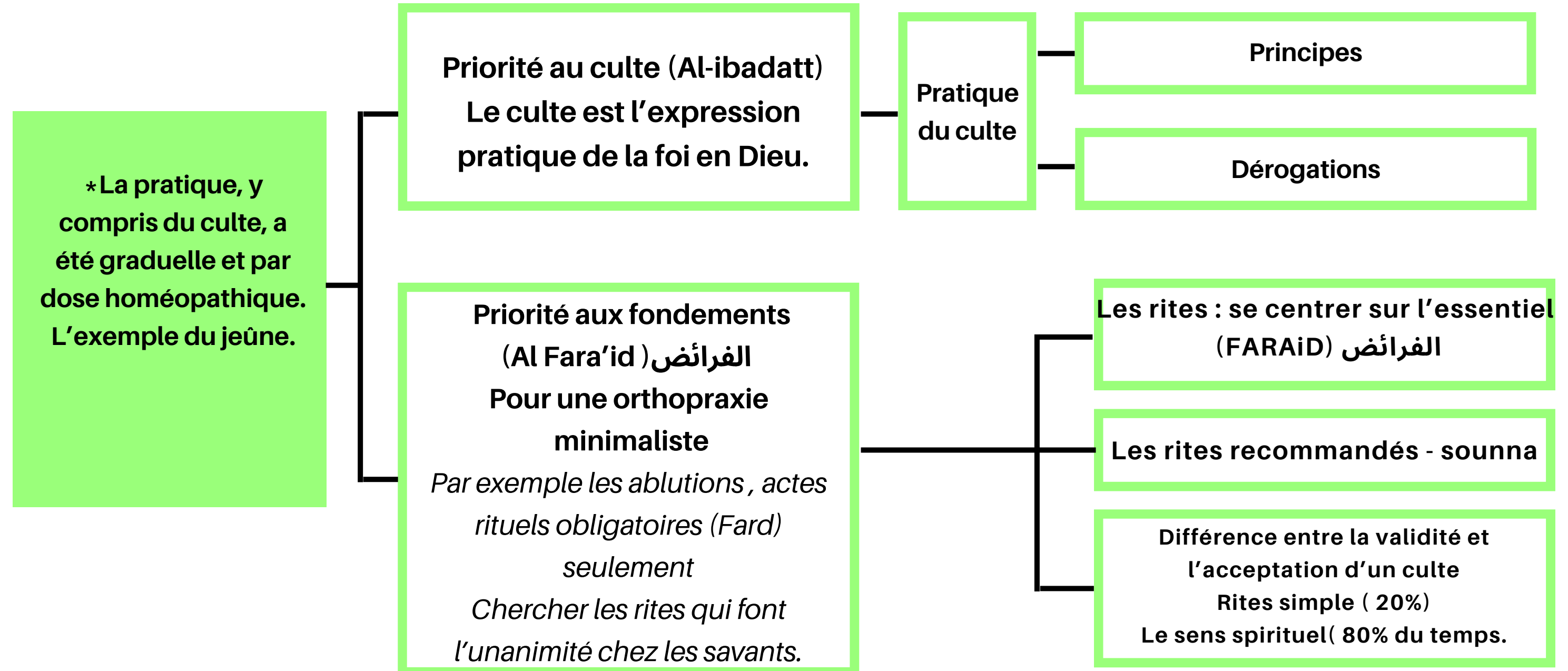
reseau-loqman.fr

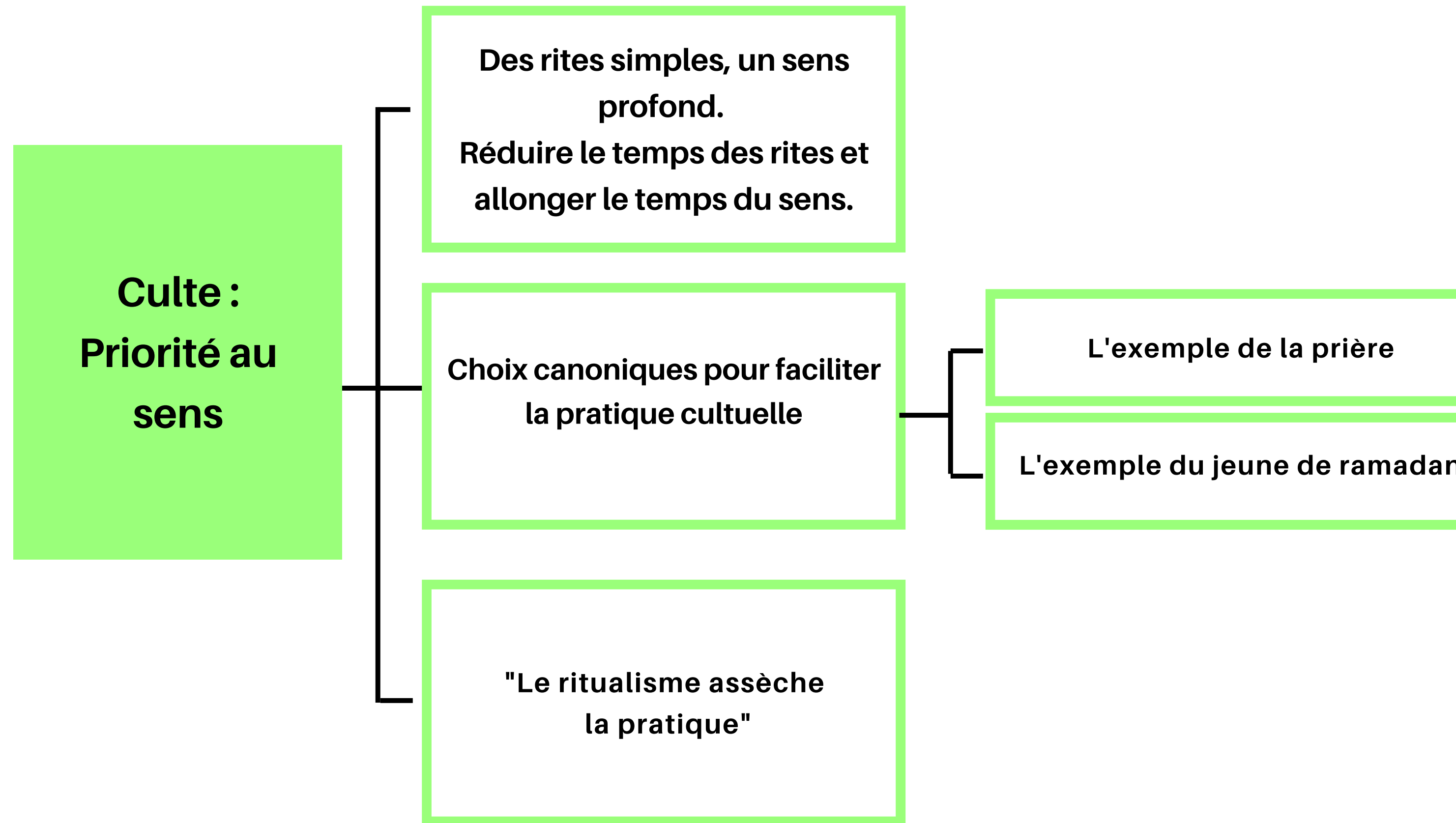
**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online

Pédagogie de l'essentiel Une méthode coranique

* Il n'a pas été révélé en bloc mais par fragments en tenant compte de l'environnement social, psychologique, économique de la société arabe du moment coranique.
(Coran mecquois, médinois, Al ahrouf).







FATILA OULD SAID
ENSEIGNANTE

DOMAINE D'INTERVENTION

**ETHIQUE
& MORALE**

**PROBLÉMATIQUE :
COMMENT ENSEIGNER L'ETHIQUE ET LA MORAL**

AXE 1 :

**DÉFINITIONS & INTÉRÊT :
L'ÉTHIQUE UNE
COMPÉTENCE HUMAINE**

AXE 2 :

L'ISLAM C'EST L'ÉTHIQUE

AXE 3 :

LA TRANSMISSION



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online



FATILA OULD SAID
ENSEIGNANTE

DOMAINE D'INTERVENTION

ETHIQUE & MORALE

"Je n'ai été envoyé que pour parfaire les nobles caractères"
إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

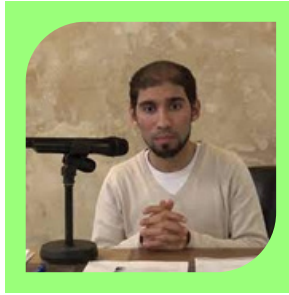
1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE



reseau-loqman.fr

E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30

Online



**OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

DOMAINE D'INTERVENTION

BIOGRAPHIE DU PROPHÈTE

PROBLÉMATIQUES :

**QUELS ÉPISODES ET ASPECTS DE LA VIE DU PROPHÈTE DE L'ISLAM METTRE PRIORITAIREMENT À PROFIT DES ENFANTS ?
QUELS PANS DE SA PERSONNALITÉ MÉRITERAIENT D'ÊTRE EXPOSÉS À NOS JEUNES ?**

AXE 1 :

**UN APERÇU LARGE ET
RÉSUMÉ DE LA VIE DU
PROPHÈTE**

AXE 2 :

**LES EXEMPLES LES PLUS FRAPPANTS POUR
METTRE EN VALEUR LES ASPECTS LES PLUS
PERTINENTS DE SA PERSONNALITÉ**



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

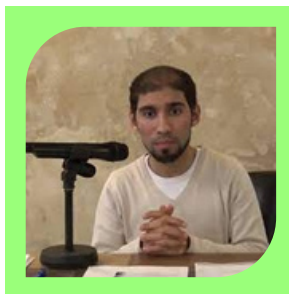
1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online



**OTHMANE
IQUIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**

DOMAINE D'INTERVENTION

BIOGRAPHIE DU PROPHÈTE

PARTIE 1



PARTIE 2



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM**

1er RESEAU DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE



reseau-loqman.fr

**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online

PROBLÉMATIQUE :

Quels épisodes & aspects de la vie du Prophète de l'Islam mettre prioritairement à profit des enfants?
Quels pans de sa personnalité mériteraient d'être exposés à nos jeunes?

Axe 1 :
Un aperçu large et résumé
de la vie du Prophète

Axe 2 :
Les exemples les plus frappants pour
mettre en valeur les aspects les plus
pertinents de sa personnalité



**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE

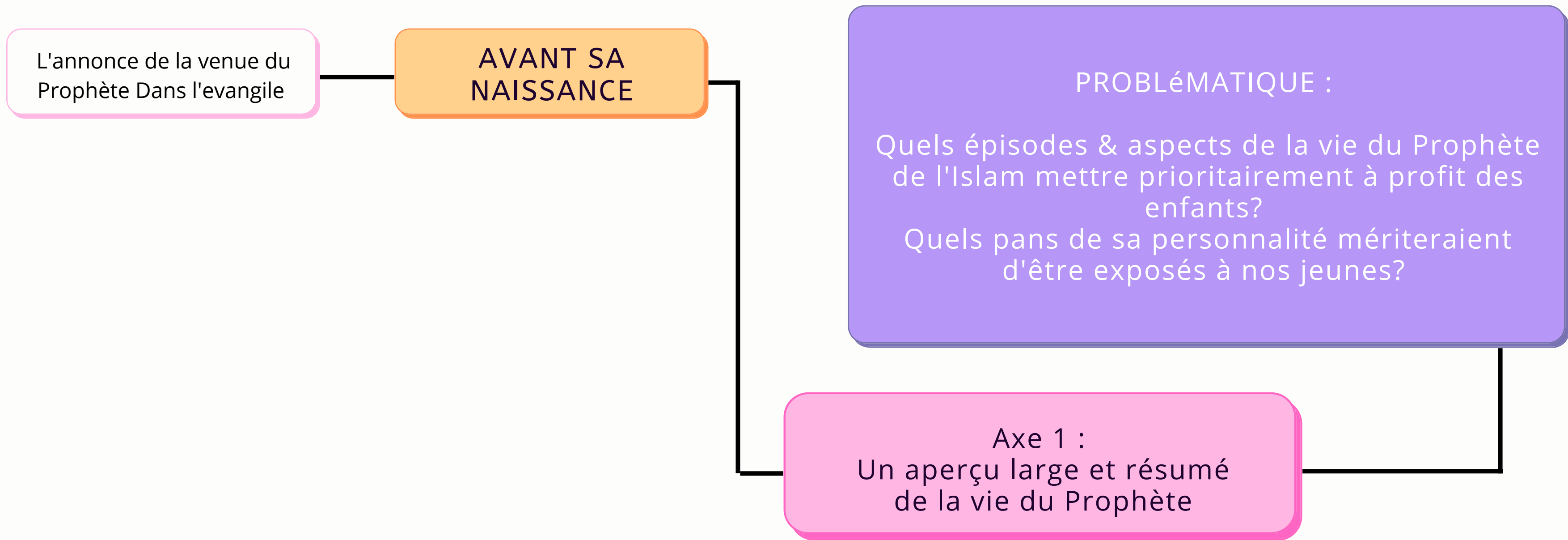
Intervention de O. Iquiouissen

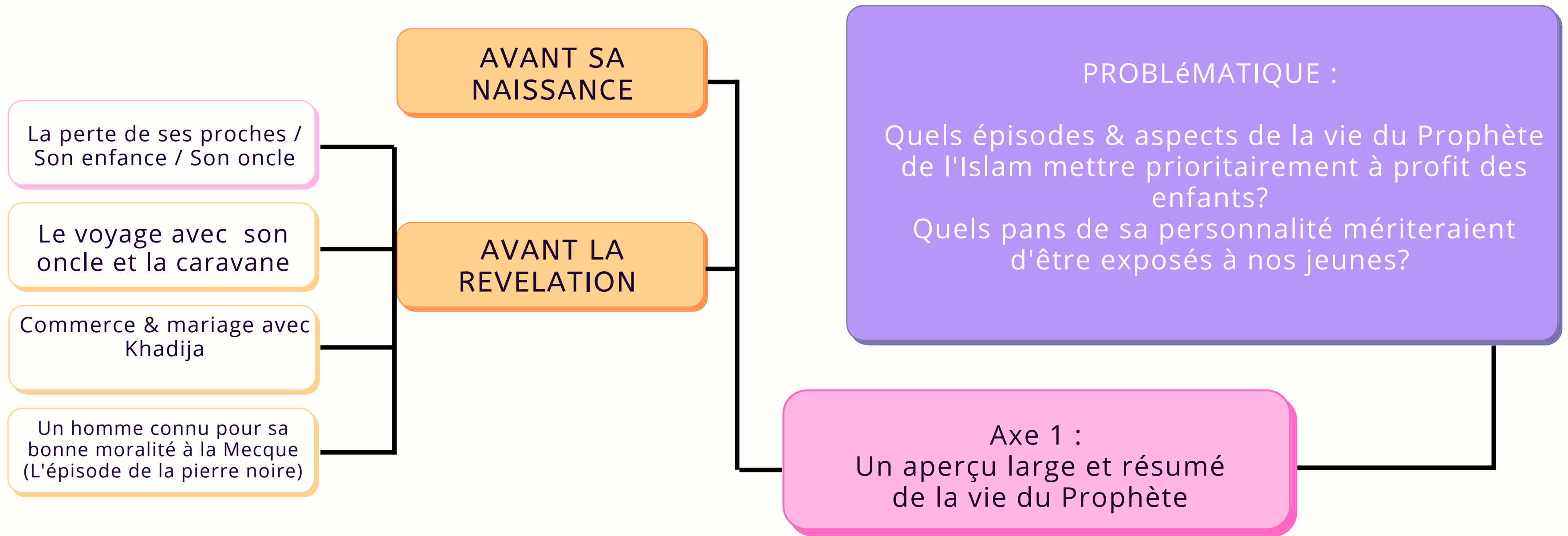


reseau-loqman.fr

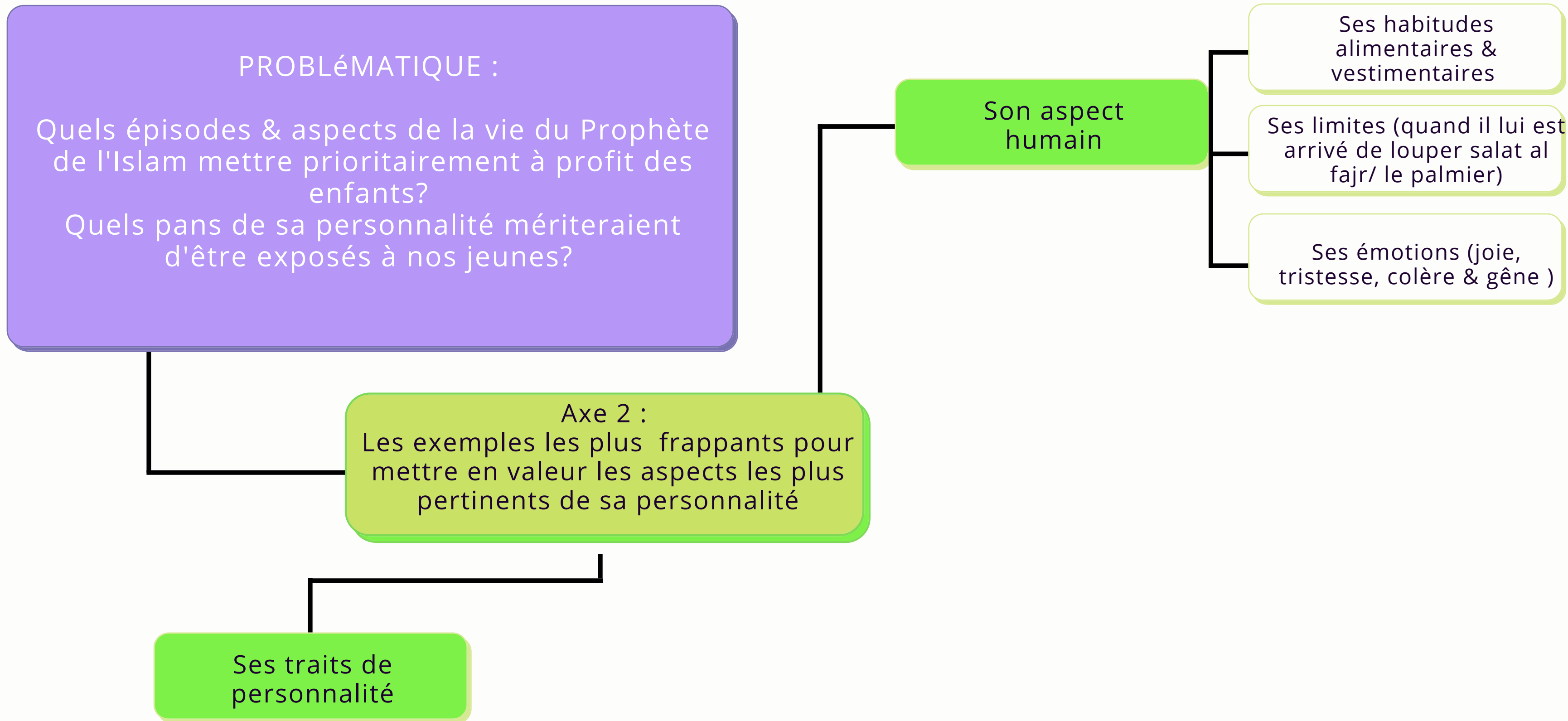
**E-COLLOQUE
12 JUIN 2022
16H-18H30**

Online









PROBLÉMATIQUE :
Quels épisodes & aspects de la vie du Prophète de l'Islam mettre prioritairement à profit des enfants?
Quels pans de sa personnalité mériteraient d'être exposés à nos jeunes?

Axe 2 :
Les exemples les plus frappants pour mettre en valeur les aspects les plus pertinents de sa personnalité

Son aspect humain

Son aspect prophétique

Ses traits de personnalité

Reçoit la révélation de Dieu

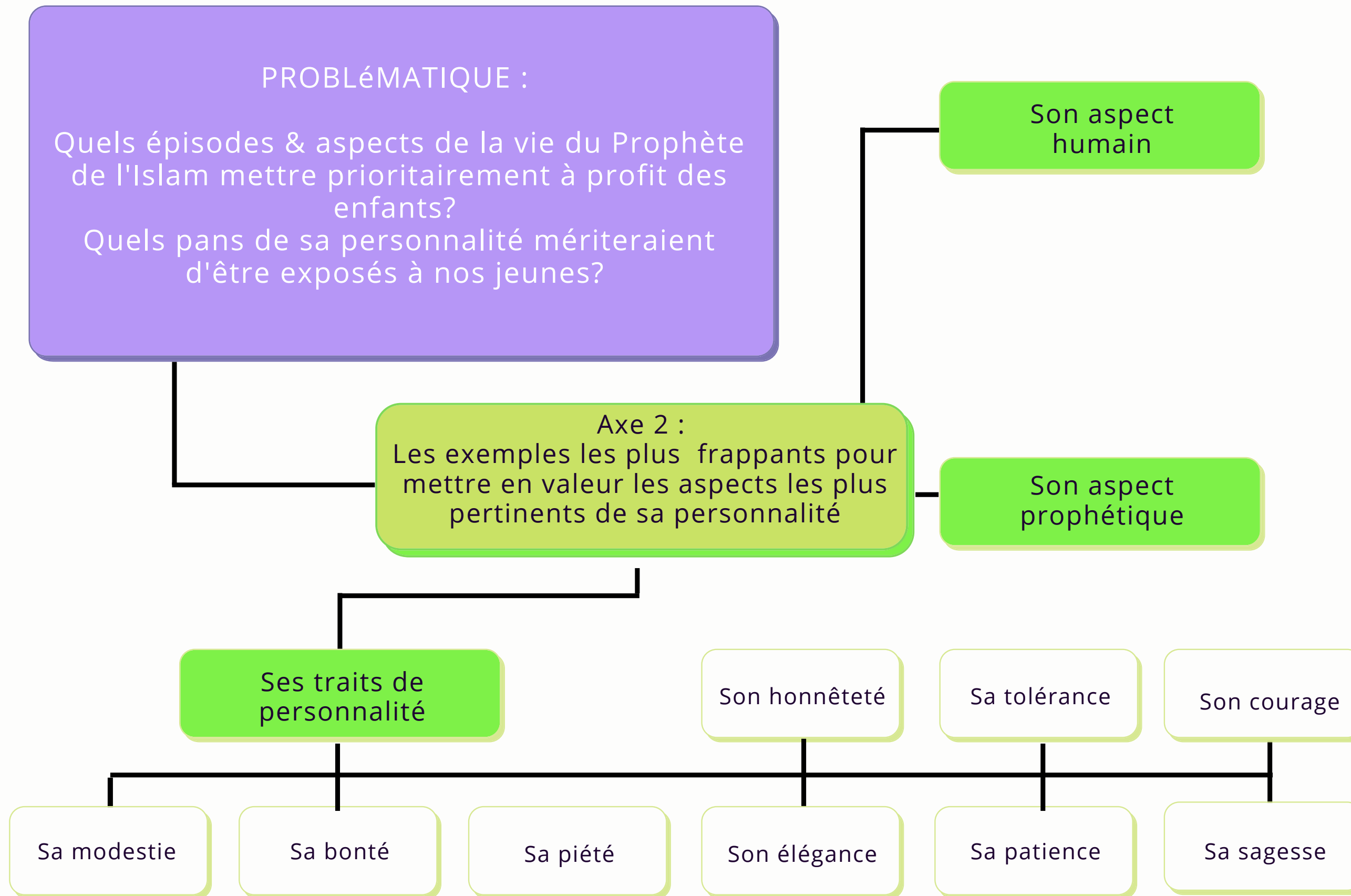
Il est exemplaire

Ses miracles (il est exceptionnel et soutenu par Dieu)

Des miracles qui le protègent

Des miracles qui prouvent sa prophétie :
La connaissance de l'avenir & de mystères (scientifiques)

Il a aidé les gens (en les soignant, en les nourrissant, en les abreuvant),



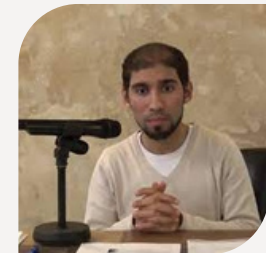


**FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM**

**1er RESEAU DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
EDUCATIF DE L'ISLAM EN FRANCE**

**L'ENSEIGNEMENT
ÉDUCATIF DE L'ISLAM :**

**QUELS SAVOIRS ET QUELS
CONTENUS À
TRANSMETTRE ?
DOGME, PRATIQUE
CULTUELLE & MORALE**



**OTHMANE
IQIOUSSEN,
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**



**FATILA OULD
SAÏD
ENSEIGNANTE**



**MAHMOUD
DOUA
ENSEIGNANT &
CONFÉRENCIER**



**AHMED
JABALLAH,
THÉOLOGIE &
DOYEN DE L'IESH
DE PARIS**

FORMULAIRE D'INSCRIPTION



AVANT LE 10/06



E-COLLOQUE

12 JUIN 2022

16H-18H30

Online



reseau-loqman.fr

RETROUVEZ



NOUS



reseauloqman



Réseau loqman



reseau-loqman.fr