



## Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

**Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée**  
afin de donner du sens et consolider les apports théoriques

**MILOUD MAHMOUDI**  
Enseignant et Conseiller éducatif

La connaissance de son public est primordiale pour répondre à ses besoins. En termes pédagogique et éducatif, cela signifie pour l'éducateur de prendre en considération l'apprenant et ses besoins afin d'adapter ses outils et son contenu.

Mardi 26 novembre 📅  
19h-20h30 🕒  
En ligne 📍

**S'INSCRIRE**

**RÉSEAU LOQMAN**  
<https://reseau-loqman.fr>

📌 reseau-loqman 🌐 www.reseau-loqman.fr 📱 reseau-loqman



Mardi 26 novembre 2024



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine
- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Objectifs de l'intervention

- Connaître les **points forts de la nature humaine** pour les **utiliser** comme des **leviers** et ses **faiblesses** pour les **prévenir et les anticiper** à travers une **éducation éclairée** pour **former une génération forte et intègre**.
- Avoir **une vision claire et globale des finalités** de l'éducation.



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Définition De La Piété

﴿Voici le Livre au sujet duquel il n'y a aucun doute, c'est un guide pour les pieux, Ceux qui croient à l'invisible et accomplissent la prière et qui dépensent de ce que Nous leur avons attribué. Ceux qui croient à ce qui t'a été révélé et à ce qui a été révélé avant toi et qui croient fermement à la vie future. Ceux-là sont sur le bon chemin de leur Seigneur, et ce sont eux qui réussissent ﴾

Coran(2: 2-5)



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété C'est Une Foi Profonde

- **Ceux qui croient fermement en l'invisible (al-ghayb):**
  - **Ont la certitude dans l'au-delà.**
  - **Croient en toutes les révélations divines.**
- **Cherche constamment la guidance dans le Coran.**
- **Accomplissent la prière (as-salât).**
- **Dépensent dans le sentier d'Allah (as-sadaqah en plus de Az-Zakât).**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Définition De La Piété (Pratiques Et Actes)

✦ La bonté pieuse ne consiste pas à tourner vos visages vers le Levant ou le Couchant. Mais la bonté pieuse est de croire en Allah, au Jour Dernier, aux Anges, au Livre et aux Prophètes ; de donner de son bien, malgré l'amour qu'on lui porte, aux proches, aux orphelins, aux nécessiteux, au voyageur étranger, aux mendiants et pour libérer les esclaves ; d'accomplir la prière (As-Salât) et d'acquitter l'aumône (Az-Zakât). Et ceux qui remplissent leurs engagements lorsqu'ils se sont engagés, qui sont endurants dans l'adversité, les épreuves et lors des périodes de violence. Ceux-là sont les véridiques, et ceux-là les vrais pieux ! ✦ Coran (2: 177)



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété Se Manifeste Par des Pratiques Et des Actes

- Font preuve d'endurance dans l'adversité et dans les épreuves.
- Restent fidèles à leurs valeurs.
- Respectent leurs engagements et sont véridiques



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## La Piété c'est c'est l'Humilité et la soumission à Allah

قُلْ أَوْبَتِكُمْ خَيْرٌ مِّنْ ذَلِكُمْ ۖ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (15) الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (16) الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالْمُسْتَعْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ (17)

Dis : "Puis-je vous apprendre quelque chose de meilleur que tout cela? Pour les pieux, il y a, auprès de leur Seigneur, des jardins sous lesquels coulent les ruisseaux, pour y demeurer éternellement, et aussi, des épouses purifiées, et l'agrément d'Allah ." Et Allah est Clairvoyant sur [Ses] serviteurs,(15) ceux qui disent: "Ô notre Seigneur ! Nous avons foi; pardonne-nous donc nos péchés, et protège-nous du châtement du Feu !",(16) Ce sont, les endurants, les véridiques, les obéissants, ceux qui dépensent [dans le sentier d'Allah] et ceux qui implorent pardon juste avant l'aube(17).



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété c'est l'Humilité et la soumission à Allah

- Recherchent le pardon d'Allah (swt)
- Sont véridiques.
- **Obéissance et soumission à Allah (swt)**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

### II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
au service de l'éducation éclairée

### IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

réseau loqman  
www.loqman.com

## La Piété C'est La Retenue Et La Maîtrise De Soi

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ ۖ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ  
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُطْمِيقِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ  
وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَن يَكُنِ اللَّهُ عَلَيْهِمُ يَظَاهِرًا  
يَعْلَمُونَ

Et concourez au pardon de votre Seigneur, et à un Jardin (Paradis) large comme les cieux et la terre, préparé pour les pieux,(133) qui dépendent dans l'aisance et dans l'adversité, qui dominant leur rage et pardonnent à autrui - car Allah aime les bienfaisants (134); et pour ceux qui, s'ils ont commis quelque turpitude ou causé quelque préjudice à leurs propres âmes (en désobéissant à Allah), se souviennent d'Allah et demandent pardon pour leur péchés - et qui est-ce qui pardonne les péchés sinon Allah ? - et qui ne persistent pas sciemment dans le mal qu'ils ont fait(135). Sourate Al-Imran



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

### I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## C'est La Retenue Et La Maîtrise De Soi

- **Maîtrisent leurs émotions et pardonnent.**
- **Évitent les péchés majeurs et les turpitudes.**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété : Craindre Allah Et Redouter La Fin Du Monde

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْفُرْقَانَ وَضِيَاءً وَذِكْرًا لِّلْمُتَّقِينَ (48) الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِّنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ (49)

**Et Nous avons déjà apporté à Moïse et Aaron le (Livre du) discernement (la Thora) ainsi qu'une lumière et un rappel pour les gens pieux,(48) ceux qui craignent leur Seigneur bien qu'ils ne Le voient pas , et redoutent l'Heure (la fin du monde). (49)**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété : Craindre Allah Et Redouter La Fin Du Monde

- Une conscience et une crainte, constante d'Allah (Swt)
- Redoutent l'Heure (la fin du monde)



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## La Piété s'acquiert par l'Adoration, la Bienfaisance et l'Effort

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ ۗ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) سورة الذاريات

**Les pieux seront dans des jardins sous lesquels coulent les ruisseaux (15), recevant ce que leur Seigneur leur aura donné. Car ils ont été auparavant des bienfaisants (16) : ils dormaient peu la nuit (17).**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Piété s'acquiert par l'Adoration, la Bienfaisance et l'Effort :

- Une bienfaisance constante envers eux même et envers autrui.
- Dévotion nocturne sacrifiant le repos éphère pour se rapprocher de notre Seigneur et avoir le repos éternel.



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service de l'éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

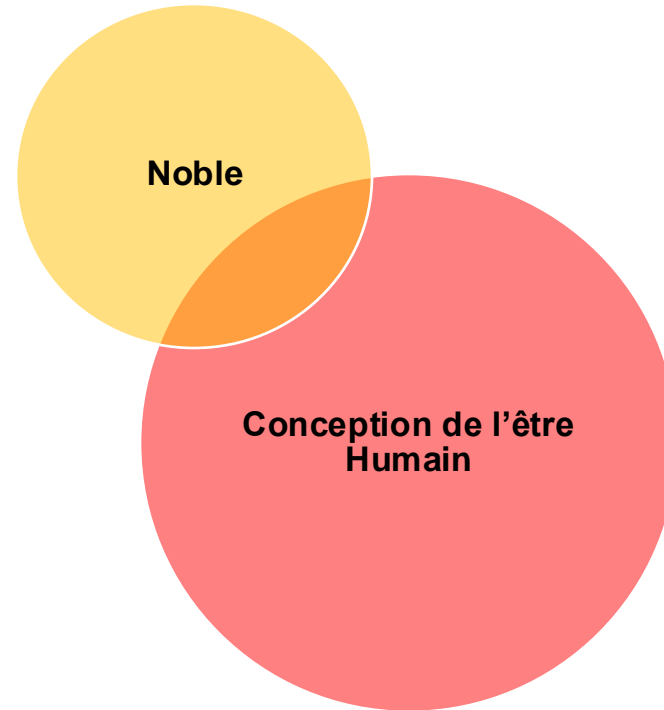


## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## L'Homme Est Un Être Noble.

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَصَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْصِيلًا ﴾

(70) سورة الإسراء

﴿ Nous avons honoré les descendants d'Adam et .... ﴾ **Coran (17 :70)**



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

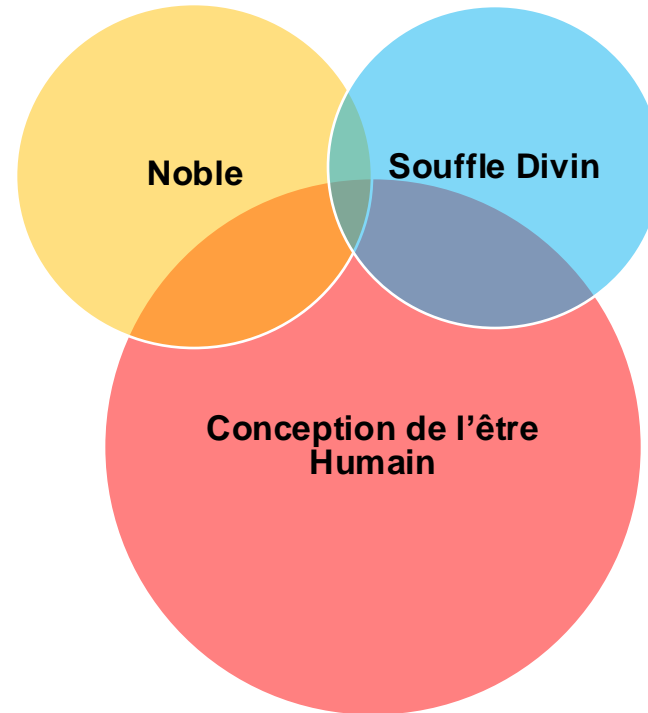
II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

afin de donner du sens

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## L'Homme porte en lui le souffle divin

إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ (71) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ  
(72) سورة ص

﴿ Ton Seigneur dit aux anges : Je vais créer un être humain à partir d'argile. Quand Je l'aurai bien formé et lui aurai insufflé de Mon Esprit, prosternez-vous devant lui﴾ Coran ( 38 :72).



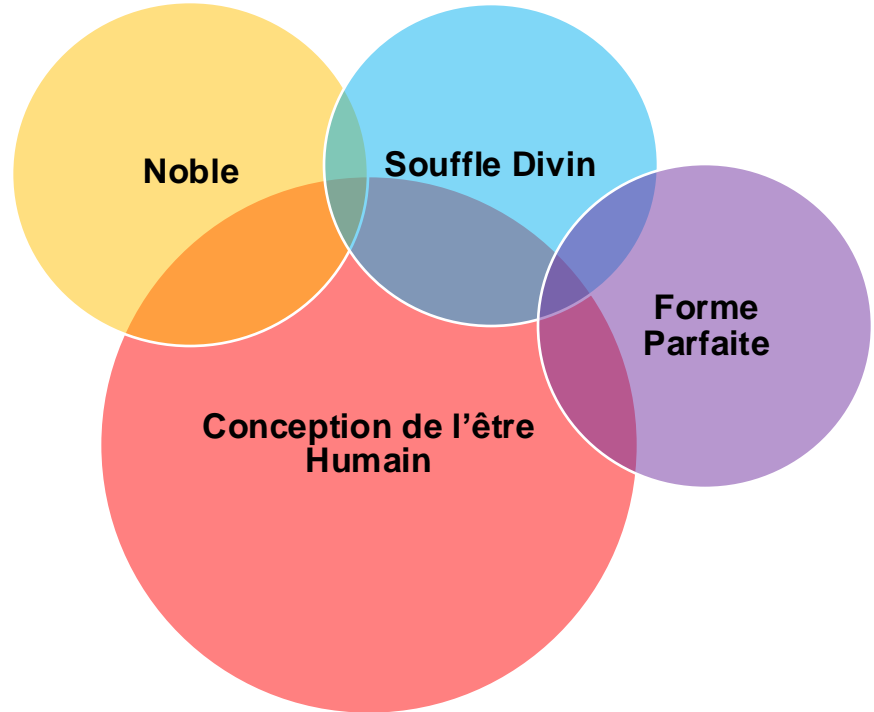
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## L'homme Est Créé Dans La Forme La Plus Parfaite

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَزَمَكِ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (6) أَلَيْسَ خَلْقَكَ فَسَوَاكَ فَعَدَلَكَ (7) الْإِنْفِطَارِ

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) التين

﴿Ô homme ! Qu'est-ce qui t'a trompé au sujet de ton Seigneur, le Noble, qui t'a créé, puis modelé et constitué parfaitement﴾ Coran 82 :6-7)

﴿Nous avons certes créé l'homme dans la forme la plus parfaite.﴾ Coran (95: 4)



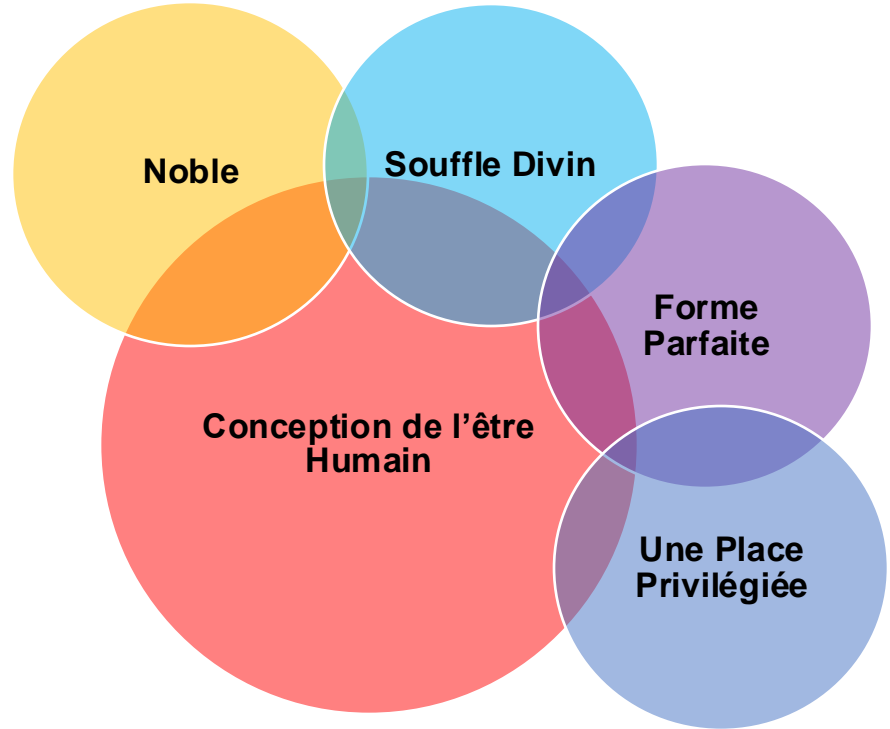
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service de l'éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## L'homme est un être qui a une place privilégiée

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (سورة الإسراء .

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُم ۚ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ (64) سورة غافر

- ﴿ Nous les avons nettement préférés à plusieurs de Nos créatures ﴾ Coran(17:70)
- ﴿ C'est Allah qui vous a assigné la terre comme demeure stable et le ciel comme toit et vous a donné votre forme, - et quelle belle forme Il vous a donnée ! - et Il vous a nourri de bonnes choses. Tel est Allah, votre Seigneur ; gloire à Allah, Seigneur de l'univers! ﴾Coran(40;64)



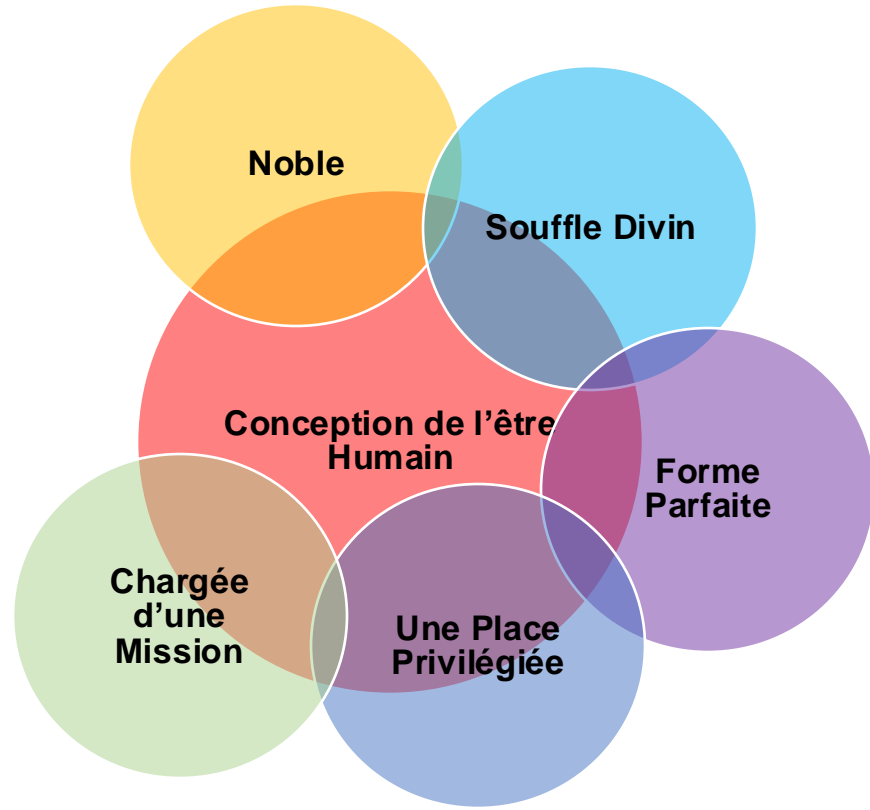
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## La mission de l'homme et la finalité de sa création

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (56) سورة الناريات

﴿Je n'ai créé les djinns et les hommes que pour qu'ils M'adorent.﴾



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

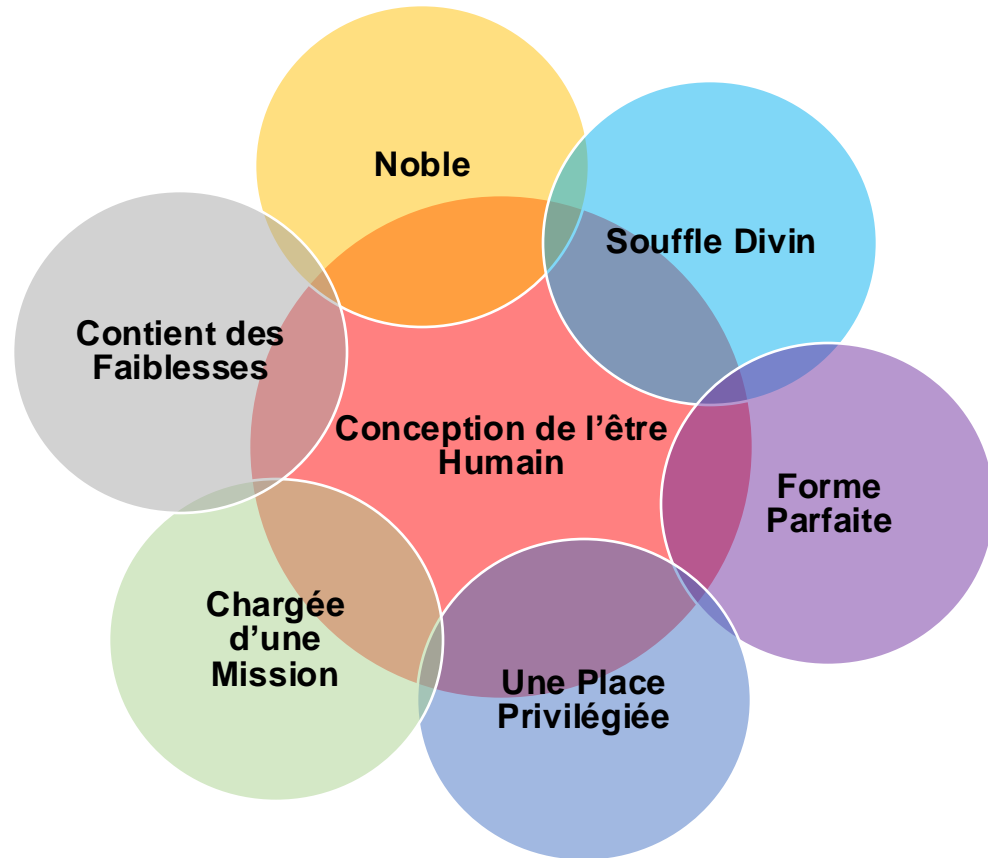
I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

réseau loqman  
www.loqman.fr

## Les Faiblesses De L'homme Dans Le Coran Et Comment Les Surmonter

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ ۖ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا (سورة النساء 28)

﴿ ...Allah veut vous alléger (les obligations,) car l'Homme a été créé faible ﴾.  
Coran (4 : 28)

### Signification

- Faiblesse face aux tentations et aux émotions (colère, désir)
- Vulnérabilité de la volonté, de la foi, de la patience

### Enseignement

- Invitation à l'humilité et à la dépendance envers Dieu
- Allègement des obligations pour aider à surmonter les fragilités

### Appel à l'Action

- Ne pas utiliser la faiblesse comme excuse
- Effort constant (*Jihad al-Nafs*) pour surmonter les défis
- S'appuyer sur la révélation divine pour guidance et soutien



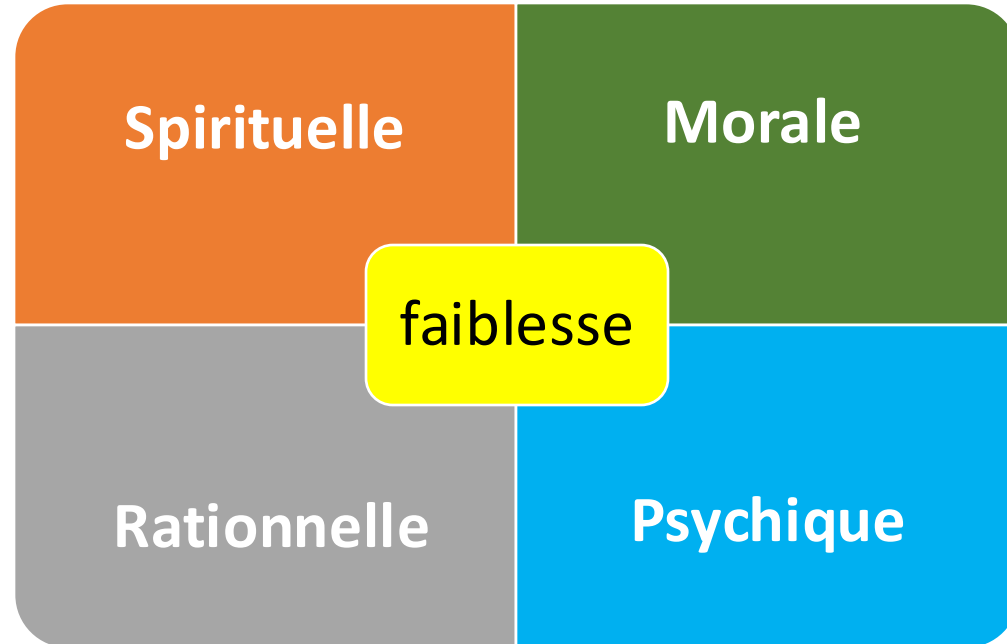
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Quelles Sont Les Faiblesses Dans La Nature Humaine ?





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra**  
au service d'une éducation éclairée

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Faiblesse Spirituelle





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Solutions pour pallier la faiblesse spirituelle

**Lecture:**

- Quotidienne du Coran (la quantité et la qualité)
- Hadiths, vies Prophètes et des gens pieux.
- Livres de Tafsir

**Dhikr** surtout lié aux évènements, aux moments et aux endroits.

Prière:

- À la Mosquée,
- De nuit

**S'intéresser aux affaires de la Communauté musulmane,**

**Modération dans les Plaisirs temporaires**

**Se rappeler l'Éternité de l'au-delà**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran

Désespoir



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## La Tendance de l'Homme au Désespoir et au Découragement

لَا يَسْتَمُّ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَئُوسٌ قَنُوطٌ

« *L'homme ne se lasse pas d'implorer le bien. Si le mal le touche, le voilà désespéré, désemparé.* » (Coran 41:49)

Le désespoir, une ruse de Satan pour affaiblir le lien avec Dieu



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner à l'enfant

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les Causes du Désespoir

### Perdre espoir lorsque l'avenir peut sembler sombre et sans issue

« Quand les messagers faillirent perdre espoir (et que leurs adeptes eurent pensé qu'ils étaient dupés), voilà que vint à eux Notre secours. Et furent sauvés ceux que Nous voulûmes. Mais Notre rigueur ne saurait être détournée des gens criminels. » Coran (12:110).

وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ (47)

**Le désespoir survient lorsqu'on perd confiance en la miséricorde d'Allah.**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

au service d'une

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

réseau loqman  
www.loqman.fr

## Quelques pratiques pour repousser le désespoir

**Cultivez une bonne opinion d'Allah.**

« *Personne ne désespère de la grâce de DIEU excepté les gens qui mécroient.* » (Coran 12:87)

« *Nul ne désespère de la miséricorde de son Seigneur, sinon ceux qui s'égarerent.* » (Coran 15:56)

"*Qu'aucun de vous ne meure sans avoir une bonne opinion de Dieu.*"  
(Rapporté par Muslim, hadith 2877).

**Renoncement immédiat au péché.**

**Valorisez et transmettez la conscience de la miséricorde et du pardon d'Allah:** Votre exemple est puissant : il guide, inspire, et forme



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les Faiblesses De L'homme Dans Le Coran

Désespoir

Ingratitude



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## L'ingratitude pour les bienfaits de Dieu

« Si vous êtes affligés au milieu de la mer, vous oubliez vos idoles et L'implorez sincèrement Lui seul. Mais dès qu'Il vous sauve sur le rivage, vous retournez à l'idolâtrie. En effet, l'être humain est ingrat. » Coran (17 : 67)

وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهًا فَلَمَّا نَجَّكُم إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les Faiblesses De L'homme Dans Le Coran

Désespoir

Ingratitude

Auto-nuisance



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service du concept de fitra  
éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra  
IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Le Propre de l'Homme : Se Nuire à Soi-même

﴿ Nous avons offert la responsabilité (de l'adoration libre et consentie de Dieu) aux cieux et à la terre, et aux montagnes, mais ils ont refusé de la porter, et en furent effrayés. Mais l'être humain l'accepta ; car il est très injuste [envers lui-même] et très ignorant ﴾. Coran (33 : 72)



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



### La gravité de Se Nuire à Soi-même

﴿...Certes, les injustes ne réussiront jamais.﴾ Coran (6:135).

﴿...Allah ne guide certes pas les gens injustes.﴾ Coran (5 : 51).

﴿Les injustes auront un châtement préalable. Mais la plupart d'entre eux ne savent pas.﴾ Coran (52 :47).

﴿Et combien de cités qui ont commis des injustices, Nous avons brisées ; et Nous avons créé d'autres peuples après eux ?﴾ Coran (21:11)

﴿Il entra dans son jardin, injuste envers lui-même, et dit : "Je ne pense pas que ceci ne puisse jamais périr ﴾(Coran, Sourate Al-Kahf : Verset 35).



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

**Les moyens de purification de l'injustice envers soi-même sont :**

### Repentance

#### Combattre les désirs personnels et préférer obéir à Allah

« Quant à celui qui aura redouté de comparaître devant son Seigneur et aura retenu son âme de suivre les désirs interdits, le Paradis sera la demeure où il s'installera » (Coran, Sourate An-Nazi'at : Versets 40-41).

#### Prendre conscience des conséquences de l'injustice dans la vie et après la mort.



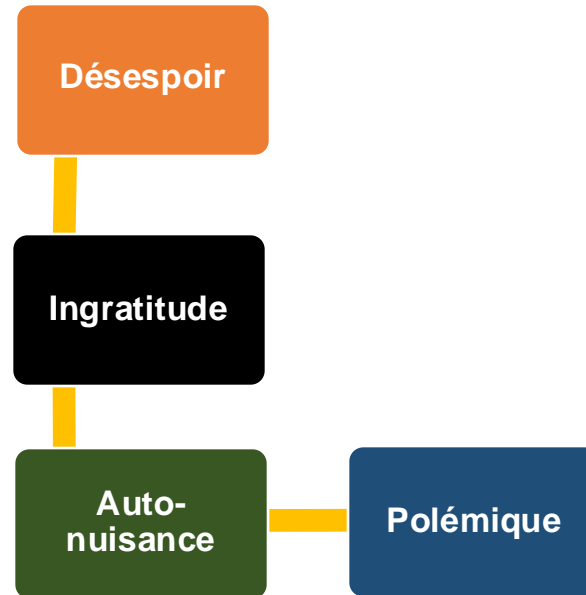
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les Faiblesses De L'homme Dans Le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Le Défi de la Polémique

« Nous avons détaillé dans ce Coran divers exemples. Mais l'homme est, de toutes choses, le plus porté à la querelle » sourate Al-Kahf, verset 54,



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Pour transcender cette tendance à la polémique

### Connaître la récompense de celui qui délaisse la polémique:

« Je garantie une demeure à la périphérie du paradis à celui qui délaisse la polémique même s'il a raison » (Sounan Abou Daoud n°4800).

### Discerner les débats constructifs des polémiques destructrices

Engager des discussions dans un esprit de recherche de vérité, de compréhension mutuelle et non de confrontation

### Reconnaître l'impact des querelles sur notre bien-être personnel



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

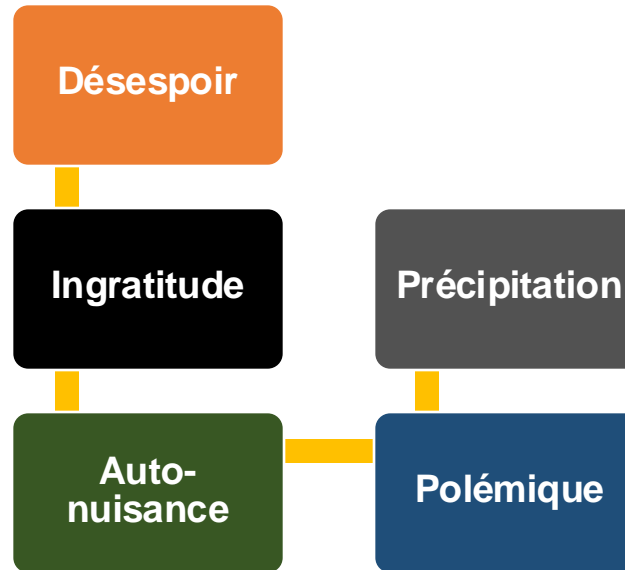
- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service de l'éducation éclairée**

afin de donner du sens

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

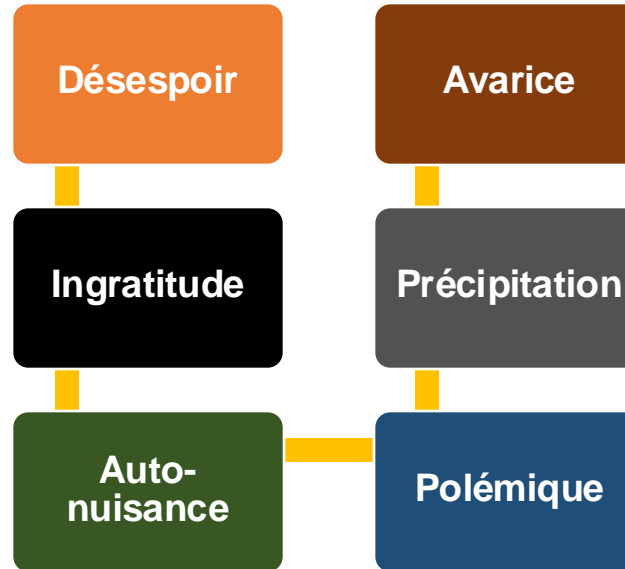
- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra**  
au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## Comprendre et Surmonter l'Avarice

"Et l'homme est très avare !" Coran (17 : 100).

قُلْ لَوْ أَنُّكُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَثُورًا

Cette phrase met en lumière l'inclinaison à accumuler des richesses, souvent au détriment de l'éthique et de la compassion envers autrui.



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Pour combattre l'avarice

**S'habituer à donner.**

**Méditer sur la nature transitoire de la vie et les récompenses de l'au-delà.**

**Pratiquer la Zakat (l'aumône légale) et la Sadaqah (l'aumône volontaire)**



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

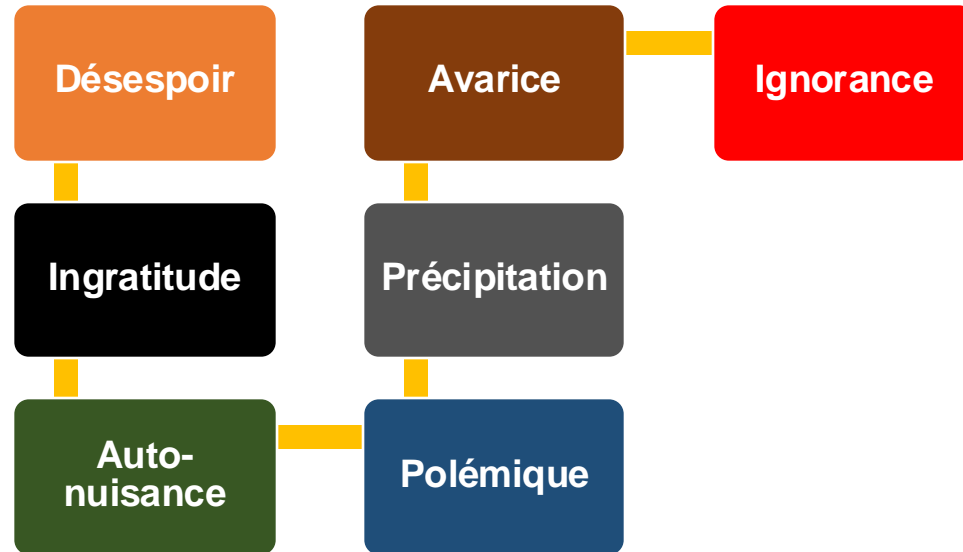
- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra**  
au service d'une éducation éclairée

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Faiblesse de L'ignorance :

﴿ Nous avons offert la responsabilité (de l'adoration libre et consentie de Dieu) aux cieux et à la terre, et aux montagnes, mais ils ont refusé de la porter, et en furent effrayés. Mais l'être humain l'accepta ; car il est très injuste [envers lui-même] et très ignorant ﴾. Coran (33 : 72)

Cette ignorance est un rappel de notre besoin constant de chercher la connaissance et la sagesse.



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

afin de donner du sens

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**



## Les effets de l'ignorance

Un **cœur** spirituellement **mort ou malade**, influençable par **des doutes**.



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La guérison de cette ignorance

Passer par l'apprentissage et la recherche de la science.

Engagez-vous activement dans l'apprentissage continu pour éviter les erreurs de jugement et pour améliorer votre capacité à prendre des décisions éclairées.

En Europe, comprendre nos références est indispensable pour forger notre identité et défendre nos droits.



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

afin de donner du sens

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## Développement des compétences

La Sourate Al-Anfal (8:60) incite les croyants à "préparer contre eux tout ce que vous pouvez comme force " indiquant que la préparation matérielle et spirituelle est cruciale pour la défense et la préservation de la communauté.



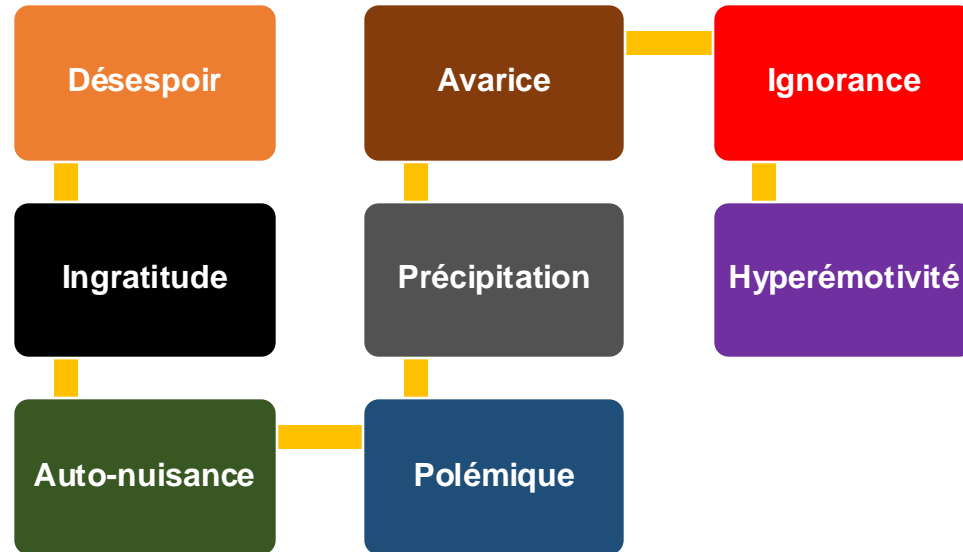
## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra**

au service d'une

éducation éclairée

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

fitra

réseau loqman  
https://www.loqman.fr

## Hyperémotivité et Réactions exagérées.

Ces traits, inhérents à la nature humaine, sont illustrés par le verset coranique « Oui, l'homme a été créé impulsif » Coran (70 : 19)



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



## Antidotes dans Coran pour l'Hyperémotivité et les Réactions exagérées.

La maîtrise de soi.

**La prière régulière (salat)**

**La générosité et l'attention aux besoins des autres peut réduire l'angoisse personnelle.**

**une foi profonde dans la réalité de la vie après la mort**, qui permet de voir au-delà des tribulations immédiates de la vie terrestre renforçant ainsi une tranquillité intérieure qui protège contre les sursauts de panique.

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (19) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَرُوعًا (20) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (21) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (22) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (23) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (24) لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (25) وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّتِ الدِّينِ (26) وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّسْتَفِئُونَ (27) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَا تُوعَدُونَ (28) وَالَّذِينَ هُمْ يُعْرَضُونَ (29) إِلَّا عَلَىٰ أَرْوَاحِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (30) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ (31) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (32) وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ (33) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ (34) ﴾



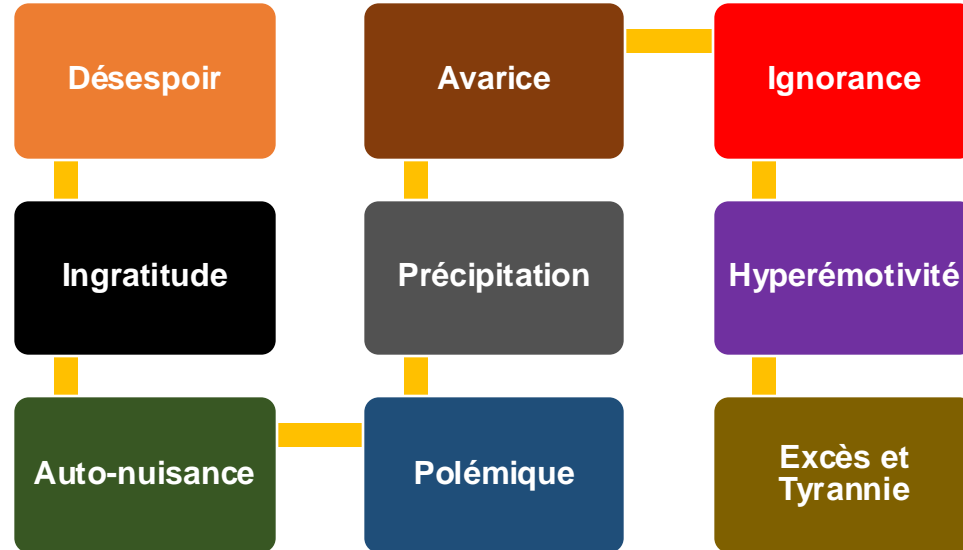
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Maîtriser l'Excès et lutter contre sa propre tyrannie

Le Coran nous avertit que l'homme, dès qu'il se voit autosuffisant, est enclin à l'excès et à l'oubli de sa place dans l'univers.

«Mais non! L'Homme dépasse les limites, dès qu'il se voit suffisant. »

Coran (96 :6 - 7).



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Quelques solutions pour lutter contre sa propre tyrannie

**La modération** est votre bouclier contre l'excès.

**Pratiquez la gratitude** pour chaque moment de prospérité,

**Les richesses, les succès sont des tests.**

**La véritable richesse se mesure à la bonté que vous dispersez.**

**L'arrogance et l'indifférence** sont les véritables **adversaires**.

Quand vous vous **sentez puissant**, rappelez-vous de votre **dépendance totale envers Dieu**.

**Luttez et résistez à la tyrannie de l'égo.**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Comment l'Éducation Peut Transformer les Faiblesses en Forces

**Adoption d'une Approche Holistique**

**Importance d'offrir de l'attention et de l'amour à nos élèves.**

**Mise en Œuvre d'une Pédagogie Adaptative et Progressive**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Faiblesses = Occasions de

- Manifester notre humilité,
- Chercher le pardon et de s'efforcer vers l'amélioration continue.

**Hadith du Prophète Muhammad (ﷺ)** « *Par Celui qui détient mon âme dans Sa main, si vous ne commettiez pas de péchés, Allah vous remplacerait par des gens qui en commettraient, puis demanderaient pardon à Allah, et Il leur accorderait Son pardon.* » Sahih Muslim 2749

## Avantages de la Faiblesse

- Augmente la dépendance à Allah, évite le vice de l'autosuffisance



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

**II. Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

III. Appréhender le concept de fitra

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## La Détermination est Essentielle pour Surmonter Ses Faiblesses

### Importance de la Détermination

- Cruciale pour atteindre de grandes réalisations

### Nourrir la Détermination

- Forte volonté et compréhension claire des objectifs
- Éducation cultivant la persévérance et l'éthique de travail
- Capacité à faire face aux défis

### Rôle des éducateurs

- Fixer des objectifs clairs et significatifs pour les enfants
- Aider à comprendre que les échecs sont des étapes vers le succès
- Présenter des modèles inspirants (figures contemporaines ou historiques)



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

I. Les finalités

II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

**L'éducation = préserver, guider avec compassion et Construire**

**Préserver la dignité humaine**

**Guider avec compassion à surmonter les faiblesses**

**Construire un environnement propice au développement moral et spirituel.**

**Cette conception de la nature humaine reconnaît la capacité intrinsèque de l'homme à transcender ses limites naturelles par l'éducation et la foi.**

**En tant que parents et éducateurs, nous sommes appelés, à encourager, à soutenir, et à construire un environnement**



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra**

au service

éducation éclairée

afin de donner du sens

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Le concept de la Fitra :

### Définition:

*La Fitra, est cette pureté originelle, cette inclination naturelle vers le bien et la reconnaissance de l'unicité divine, que chaque enfant porte en lui dès la naissance.*



Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine
- III. **Appréhender le concept de fitra**
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

Le Prophète ﷺ dit :

« Tout nouveau-né naît avec Al Fitra, une nature pure et saine. Ce sont ses parents qui l'influencent pour devenir Juif, Chrétien ou Adorateur du feu, comme un animal donne naissance à une progéniture entièrement formée. Voyez-vous des imperfections dans celle-ci ? ».

[Sahihal-Bukhari4775]

**Ce Hadith parle de Al fitra et souligne aussi l'impact de l'environnement sur l'enfant.**





## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Notre Responsabilité éducative

- **La préservation de cette Fitra à travers un environnement qui respecte et renforce cette disposition naturelle vers le bien, la vérité et la beauté, en harmonie avec la révélation divine.**
- **Protéger des nuisances, de l'éloigner des vices et des interdits.**
- **Élever de manière équilibrée**
- **Éviter la violence, l'oppression, la domination et la négligence sous toutes ses formes.**
- **Suivre l'exemple du prophète Muhammad, ﷺ qui était Bienveillant, miséricordieux, patient et sage.**



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra  
éducation éclairée

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Il est essentiel de privilégier des méthodes éducatives qui

- **Encouragent** les comportements positifs **par des félicitations**.
- Au lieu de reprendre systématiquement l'enfant quand il fait des erreurs, **nous optons pour une approche positive qui fait de temps en temps abstraction** sur les mauvais comportements.
- Cette méthode, inspirée par **la patience et la miséricorde prophétique**, permet à l'enfant de se développer dans un cadre **de respect et d'amour**, essentiels pour son épanouissement personnel.





## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service de l'éducation éclairée

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Stratégies pour maintenir et renforcer la fitra à travers différentes étapes de croissance :

### Dès les premiers jours,

- Favoriser la sécurité émotionnelle et le sentiment d'amour, comme les câlins, le contact peau à peau, et des paroles douces, qui sont en résonance avec la Fitra. Faire avec une voix douce l'appel à la prière dans ses oreilles.

### À partir de 7 ans :

- Avoir des discussions sur des thèmes liés à l'éthique et à la morale islamique, permettant à l'enfant de comprendre et de questionner les principes dans un cadre sécurisant et ouvert.
- Dialoguer ouvertement sur les défis contemporains, en guidant l'adolescent à utiliser son discernement pour faire des choix alignés avec les valeurs islamiques.



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

au service d'une éducation éclairée

avec des parents et des éducateurs

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

Réseau Loqman  
www.loqman.fr

### **Tout au long de la vie :**

- **Protection de la Fitra contre les Influences Négatives :**
- **Dans le monde moderne, de nombreux facteurs externes peuvent altérer ou obscurcir la Fitra.**
- **Des médias inappropriés: surveiller et d'encadrer l'accès aux médias**
- **Pressions des pairs,**
- **Encourager des fréquentations sociales saines et constructives.**



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra

éducation éclairée

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Conseils pour préserver la Fitra

il est impératif d'offrir à l'enfant un environnement enrichissant qui nourrit son âme.

- Routine Spirituelle Quotidienne : récitation de certaines invocations
- Moments de Réflexion et de Méditation :
- Encourager l'enfant à pratiquer quotidiennement les prières : pour cultiver sa conscience intérieure et renforcer sa connexion avec Allah.
- Récitation et Mémorisation du Coran :
- Intégrer des sessions quotidiennes de récitation, de mémorisation du Coran et de révision pour imprégner l'enfant des paroles divines et fortifier sa spiritualité en expliquant le sens des versets appris.



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

afin de donner à

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

Réseau Loqman  
www.loqman.fr

### Éducation par l'Exemple :

- ❑ Agir comme modèle pour l'enfant en manifestant des traits de caractère islamiques tels que la patience, la tolérance, la générosité et la miséricorde dans les interactions quotidiennes.
- ❑ Faire participer les plus âgés, pour enseigner et interagir avec les enfants plus petits.



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service de l'éducation éclairée

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## Cours d'arabe et de Valeurs Islamiques :

- ❑ L'apprentissage de l'arabe doit être une priorité pour que l'enfant puisse comprendre le Coran qui est révélé en arabe et même accéder aux ressources en arabe qui inclut tous l'héritage des savants à travers des siècles.
- ❑ Intégrer les enseignements islamiques de manière douce, en soulignant les histoires du prophète qui illustrent la compassion et la sagesse.



## Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

afin de donner à nos

enfants

- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**

## En Conclusion



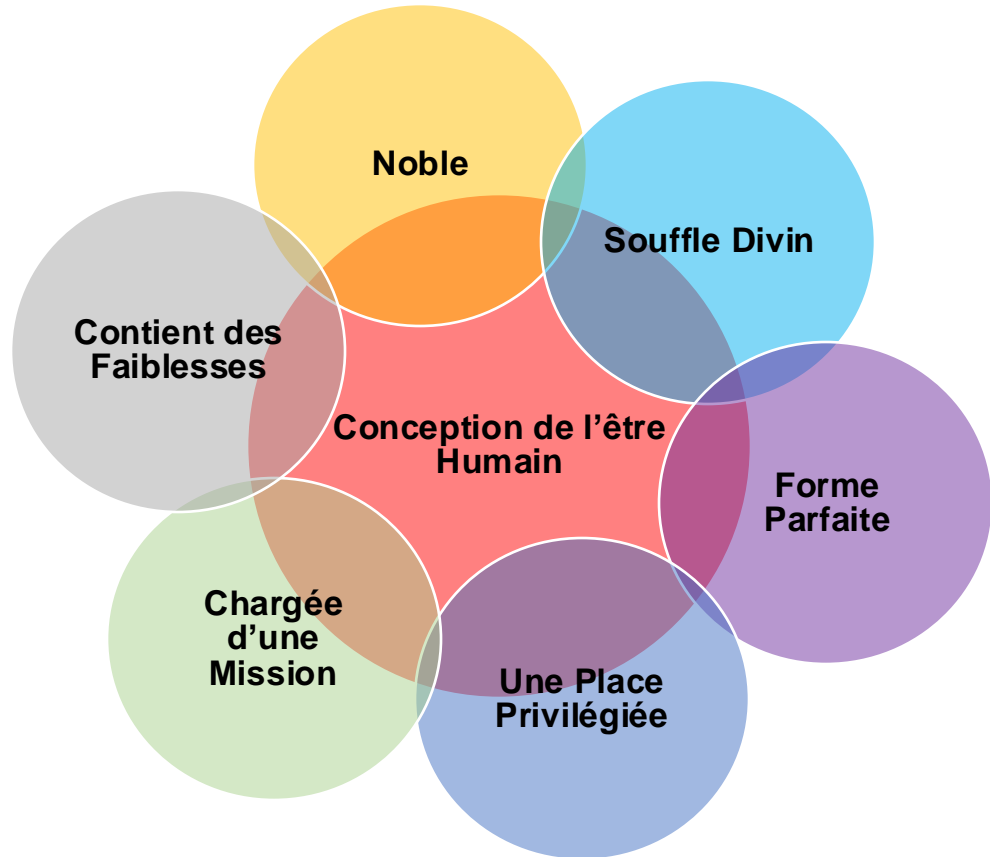
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la

III. **Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée**

- IV. **Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra**





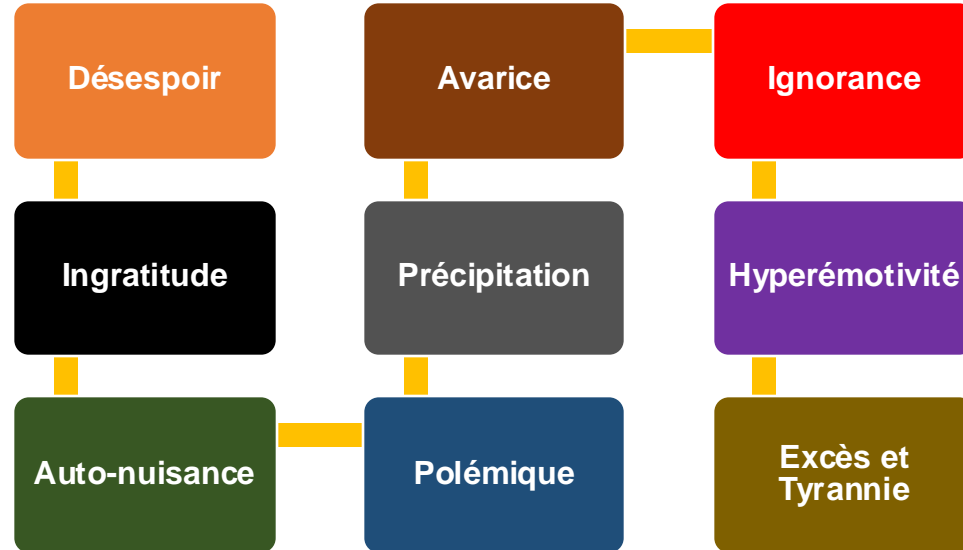
Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

- I. Les finalités
- II. **Comprendre la nature Humaine**

Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée

- III. Appréhender le concept de fitra
- IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra

## Les faiblesses de l'Homme dans le Coran





Introduction : *Présentation de l'intervenant(e) & objectifs*

## I. Les finalités

II. Comprendre la nature Humaine

Redécouvrir la

III. Appréhender le concept de fitra au service d'une éducation éclairée

IV. Prendre en compte le rôle des parents et des éducateurs dans la préservation de la fitra



# Activités annuelles du Réseau Loqman



Réseau Loqman



## 2024 & 2025

OCTOBRE



Le référentiel  
pédagogique, un outil  
incontournable

NOVEMBRE 22



Redécouvrir la nature  
humaine au service d'une  
éducation éclairée

DÉCEMBRE



"Maintenir la motivation  
des apprenants en langue  
arabe en milieu de  
semestre"

JANVIER 10



Enseignement de la Sirat  
Pédagogies et outils

FÉVRIER 14



Prendre conscience de  
facteurs médicaux pour  
favoriser les  
apprentissages

MARS 14



Actions Spéciales  
RAMADAN :  
-Fascicule  
-Concours Raconte moi ta  
foi

AVRIL



Enseignement du Coran  
Pédagogies et outils

MAI 9



E-colloque  
Choix du thème en cours  
(relatif à l'analyse des  
besoins)





# NOS PRODUCTIONS



## ENSEIGNEMENT ÉDUCATIF DE L'ISLAM

PRIX DE VENTE :

DE 1 À 4 LIVRES : 12 EUROS / LIVRE

DE 5 À 10 LIVRES : 8 EUROS / LIVRE

HORS FRAIS DE PORT.



## « QUELS MODÈLES ÉDUCATIFS PROPOSER À LA JEUNESSE DANS NOTRE ENSEIGNEMENT » OTHMANE IQUIOUSSEN

DE 1 À 4 LIVRES : 5 EUROS / LIVRE

DE 5 À 10 LIVRES : 4 EUROS / LIVRE

HORS FRAIS DE PORT.

**VOUS POUVEZ LES COMMANDER  
SUR LE SITE**

[HTTPS://RESEAU-LOQMAN.FR/PROJECT/LA-PRODUCTION-ET-LA-DIFFUSION-DE-SUPPORTS/](https://reseau-loqman.fr/project/la-production-et-la-diffusion-de-supports/)



**JE RESTE INFORMÉ(E) DES  
ACTIONS PROPOSÉES PAR  
LE RESEAU LOQMAN**



**Instagram:  
Réseau Loqman**



**Facebook :  
Réseau Loqman**



**Site internet :  
[reseau-loqman.fr](http://reseau-loqman.fr)**



JE SOUTIENS LE RÉSEAU  
LOQMAN EN SCANNANT LE  
QR CODE CI-DESSOUS



cagnotte  
enseignement  
webinaires soutenir islam  
agir réseau France  
loqman formations  
éducatif éducation

