



## Maintenir la motivation des apprenants afin de renforcer leur assiduité

**LOBNA CHOUITER**  
Enseignante et Responsable pédagogique

Le corps pédagogique constate chaque année des périodes "creuses" où le taux d'assiduité diminue fortement. L'objectif de ce webinaire est de vous donner des outils afin de stimuler la motivation des apprenants et des intervenants et ainsi maintenir le taux d'assiduité.

Mardi 17 Décembre   
19h-20h30   
En ligne 

**S'INSCRIRE** 

RÉSEAU LOQMAN   
<https://reseau-loqman.fr>

 [reseauoqman](#)  [www.reseau-loqman.fr](http://www.reseau-loqman.fr)  [reseauoqman](#)

# Maintenir la motivation des apprenants afin de renforcer leur assiduité



Mardi 17 Décembre 2024



## Introduction : Présentation de l'intervenant(e) & objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux  
2. Activer les leviers :  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

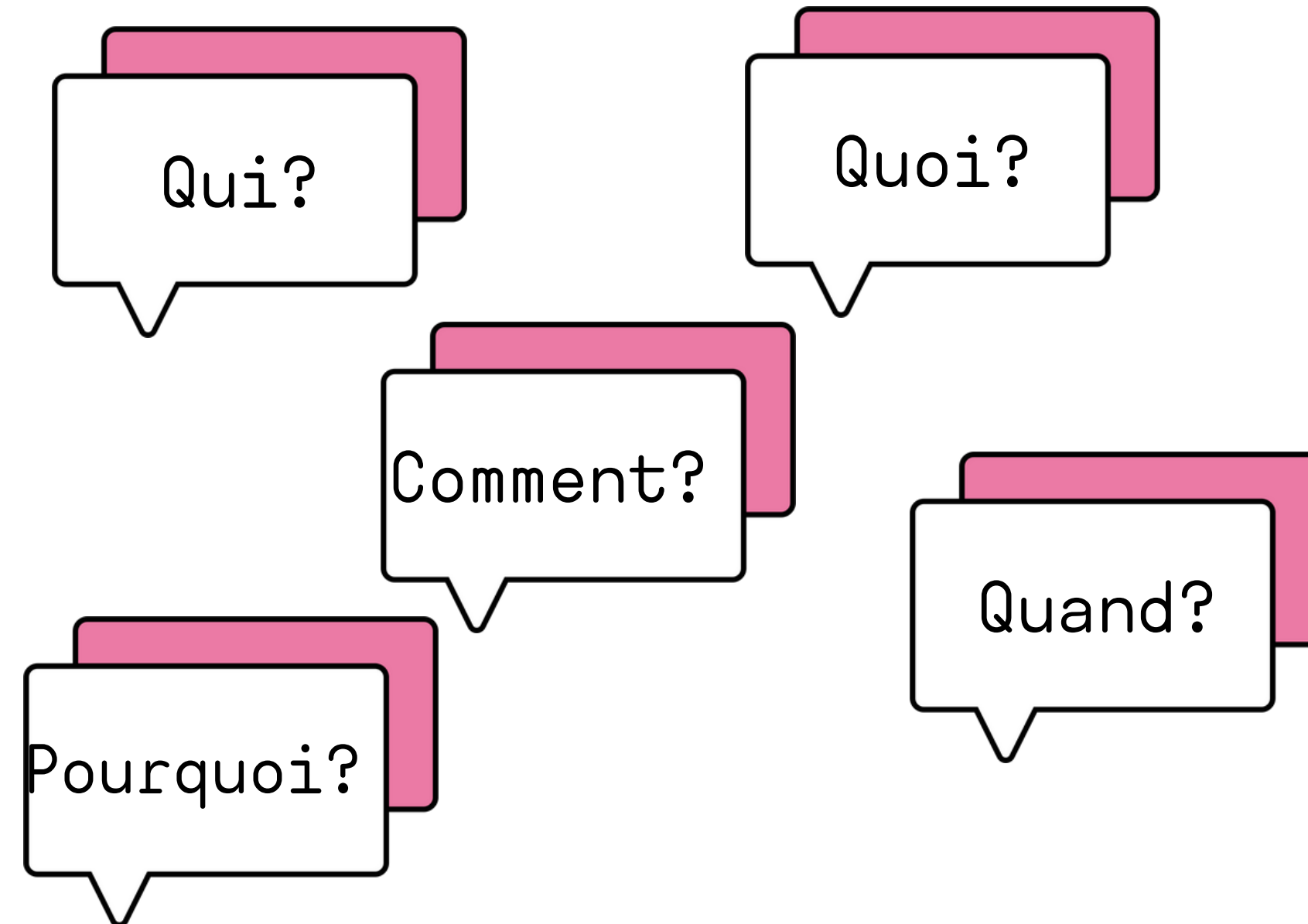
## Lobna CHOUITER

- Diplômée d'un Mater en **Ingénierie et didactique des langues**
- Conceptrice de la **Méthode "Plaisir d'apprendre"**
- Enseignante et responsable pédagogique en langue arabe  
(depuis 25 ans)





# Etat des lieux



*Introduction :*  
*Présentation de*  
*l'intervenant(e) &*  
*objectifs*

## 1. Faire un état des lieux

*2. Activer les leviers :*  
*Motivation, mode*  
*d'emploi*

## 3. Réformer



# 1. Les principaux concernés

- Les enseignants
- Les apprenants

*Il y a d'autres concernés : parents, directeurs,... Mais ne seront pas traités ici*

“ ————— ”  
*La démotivation de l'un  
entraîne celle de l'autre*

*Introduction :*  
*Présentation de*  
*l'intervenant(e) &*  
*objectifs*

*Maintenir la*  
**1. Faire un état des lieux**  
*apprenants afin*  
*de renforcer leur*  
*assiduité*

*2. Activer les leviers :*  
*Motivation, mode*  
*d'emploi*

*3. Réformer*

RESEAU  
<https://reseau-loqman.fr>

reseau-loqman | www.reseau-loqman.fr



## 2. La période “critique”

- Novembre/décembre jusqu'en février /mars (avec reprise ou non).

Nous ne sommes plus dans la phase de démarrage des cours. A ce stade, il s'agit d'une prise de conscience que les cours ne conviennent pas. Une prise de conscience qui engendre désintérêt et démotivation.

- Constat
  - baisse de la fréquentation progressive
  - désintérêt pour le cours même si (parfois) l'apprenant reste assidu
  - le motif n'est pas étudié par chacun des partis qui se renvoi la balle en déplorant un “manque de sérieux”

*Introduction :*

*Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*

*2. Activer les leviers :  
Motivation, mode  
d'emploi*

*3. Réformer*



## 3. Motifs de la baisse de la motivation

- **Chez les apprenants :**

1. Fatigue du rythme de l'ensemble des activités extra-scolaire
2. Relation entre intervenant et élèves ou élèves entre eux
3. Désintérêt pour la matière
4. Problème de progression
5. Difficultés d'apprentissage

*Introduction :*

*Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

### **1. Faire un état des lieux**

*2. Activer les leviers :  
Motivation, mode  
d'emploi*

### **3. Réformer**



## 3. Motifs de la baisse de la motivation

- ***Chez les intervenants***

1. Démotivation des élèves qui produit le même effet sur les intervenants

2. Absence d'accompagnement.

Ex: les responsables pédagogiques qui ne font pas leur rôle

3. Quantité de travail de préparation lorsqu'il n'y a pas de support conçu

4. Mauvaises conditions de travail (classes surchargées, manque d'équipements,..)

*Introduction :*

*Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

### **1. Faire un état des lieux**

*2. Activer les leviers :  
Motivation, mode  
d'emploi*

### **3. Réformer**



# Les 2 leviers



**POURQUOI ?**



**COMMENT ?**

**Pour que la motivation naisse et perdure il faut :**

- **connaître la finalité**
- **savoir comment réaliser l'objectif**

**Exemple avec la mémorisation du Coran :**

*Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*

**2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi**

*3. Réformer*



**EXEMPLE SANS  
MOTIVATION**

## Exemple avec la mémorisation du Coran :

Il est évident que tout musulman répondrait oui à cette question.  
Mais il y a un problème de motivation :



**POURQUOI ?**

Pourquoi? Non je n'ai pas la motivation : à quoi ça va me servir de connaître tout le coran alors que je dispose du livre? Alors que d'autres l'ont mémorisé? Alors que je ne souhaite pas être imam?



**COMMENT ?**

Comment? Je ne peux pas le mémoriser car il y a plus de 600 pages. Je ne sais pas par où commencer; je vais mélanger les versets...

*Introduction :*  
*Présentation de*  
*l'intervenant(e) &*  
*objectifs*

*Maintenir la*  
*motivation des*  
*apprenants afin*  
*de renforcer leur*  
*assiduité*

**1. Faire un état des lieux**  
**2. Activer les leviers**  
**Motivation, mode**  
**d'emploi**

**3. Réformer**



**EXEMPLE AVEC  
MOTIVATION**

## Exemple avec la mémorisation du Coran :

Il est évident que tout musulman répondrait oui à cette question.

Mais il y a un problème de motivation :



**POURQUOI ?**

Pourquoi? Oui je suis motivé(e). Parce que le Coran sera mon compagnon dans la tombe, parce qu'il va m'élever dans les degrés du paradis, parce qu'il va intercéder pour moi le jour de la résurrection parce qu'il va transformer ma personne ici bas, parce que je veux être un coran qui marche, parce que c'est mon guide, parce que c'est là où je vais trouver mes solutions,...



**COMMENT ?**

Je vais m'inscrire dans un institut, je vais me trouver un prof, je vais me trouver un binôme avec qui me motiver, je vais faire des petites quantités, je vais prévoir des moments de révisions,...

Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

**2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi**

3. Réformer

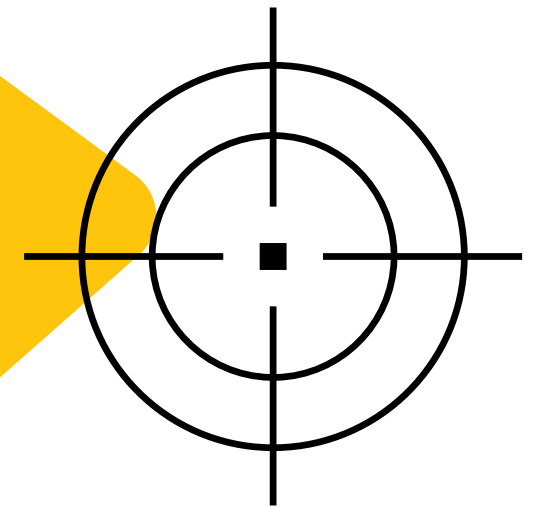


# Levier 1



**POURQUOI ?**

**Connaître la finalité  
Comment y adhérer?**



**Le pourquoi est la “cible” qui va nous  
permettre de définir la direction = les  
objectifs**

*Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*

**2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi**

**3. Réformer**



## Levier 2

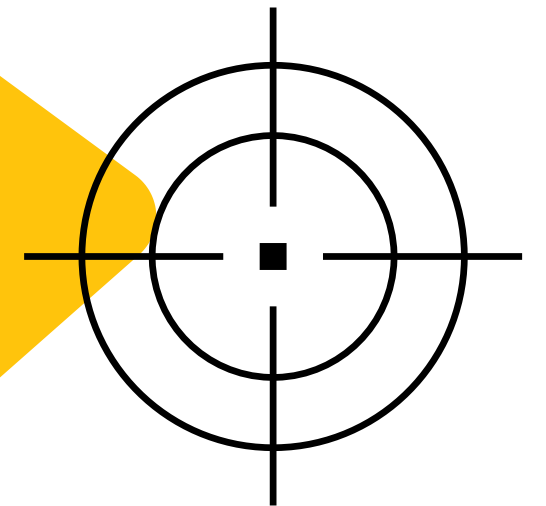


**COMMENT ?**

### Connaître les moyens

Avoir un plan d'action

- défini
- progressif
- réalisable



**Le *comment* permet de définir les moyens à mettre en place pour y parvenir**

Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

**2. Activer les leviers**  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer



*Introduction :*  
*Présentation de*  
*l'intervenant(e) &*  
*objectifs*

*Maintenir la*  
*1. Faire un état des*  
*lieux*  
*apprenants afin*  
*de renforcer leur*  
*assiduité*  
*2. Activer les leviers*  
*Motivation, mode*  
*d'emploi*

### **3. Réformer**

## **3. Motifs de la baisse de la motivation**

- ***Chez les apprenants :***

1. Difficultés d'apprentissage
2. Problème de progression
3. Désintérêt pour la matière
4. Relation entre intervenant et élèves ou élèves entre eux
5. Fatigue du rythme de l'ensemble des activités extra-scolaires



Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

**FAILED**

1. Difficultés  
d'apprentissage



**SOLUTION**

- Accompagner sur le plan pédagogique les élèves
- Former les enseignants : à gérer l'apprentissage chez les élèves avec des troubles de l'apprentissage, à l'utilisation d'outils spécifiques,...





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

**FAILED**

2. Problème de  
progression



**SOLUTION**

Projeter l'élève dans un  
perspective de l'usage  
de la langue. Lui  
montrer un intérêt  
palpable de ses  
apprentissages

**Bravo!**



Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

**FAILED**

3. Désintérêt pour la  
matière



**SOLUTION**

3. Réfléchir a un contenu  
confirme aux objectifs de  
l'apprenant  
Définir une finalité  
commune : Se retrouver au  
paradis  
Moyens utiliser : Coran et  
langue arabe





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

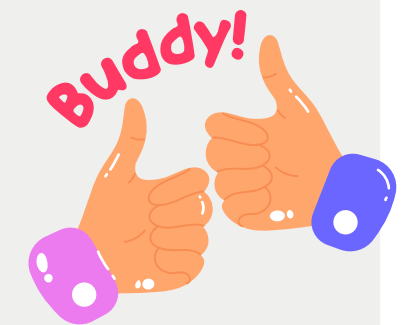
**FAILED**

4. Relation entre  
intervenant et élèves  
ou élèves entre eux



**SOLUTION**

Limiter le décalage  
culturel entre profs et  
apprenants. Créer des  
espaces de discussion en  
classe.





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

**FAILED**

5. Fatigue du rythme  
de l'ensemble des  
activités extra-scolaires



**SOLUTION**

5. Echanger avec les  
parents pour prioriser.  
Discuter aux rythmes  
proposés par les  
structures





### 3. Motifs de la baisse de la motivation

- **Chez les intervenants**

1. Démotivation des élèves qui produit le même effet sur les intervenants
2. Absence d'accompagnement. Ex: les responsables pédagogiques qui ne font pas leur rôle
3. Quantité de travail de prépa notamment lorsqu'il n'y a pas de support conçu
4. Mauvaises conditions de travail (classes surchargées,, manque d'équipements,..)

*Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*  
1. Faire un état des  
lieux  
2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

### 3. Réformer



Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux

2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

3. Réformer

**FAILED**

1. Démotivation des  
élèves qui produit le  
même effet sur les  
intervenants



**SOLUTION**

Discuter avec les élèves  
et leurs parents





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des lieux
2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

### 3. Réformer

**FAILED**

2. Absence  
d'accompagnement. Ex:  
les responsables  
pédagogiques qui ne  
font pas leur rôle



**SOLUTION**

2. Mettre en place des  
supports pédagogiques  
/ Référentiels de  
formation, supports...





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des lieux
2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

### 3. Réformer

**FAILED**

3. Quantité de travail  
de prépa lorsqu'il n'y a  
pas de support conçu



**SOLUTION**

3. Faciliter grâce aux  
supports conçus cf.  
diapo précédentes





Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs

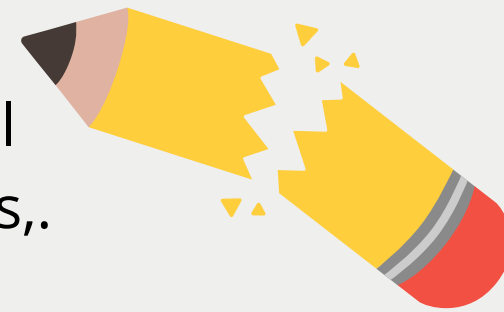
Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité

1. Faire un état des  
lieux  
2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi

### 3. Réformer

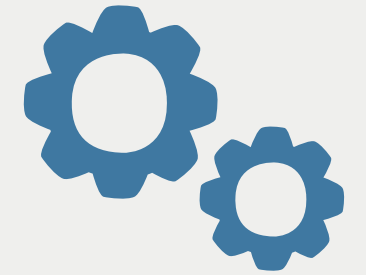
**FAILED**

4. Mauvaises  
conditions de travail  
(classes surchargées,,  
manque  
d'équipements,..)



**SOLUTION**

4. Pris en charge de la  
responsabilité par le  
corps décisionnaire : "les  
besoins doivent être  
exprimés et satisfaits"  
(lois CRPFR21)



*Livre "La constante macabre"  
André Antibii- Stephane Luciani*



*Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*

*1. Faire un état des  
lieux*

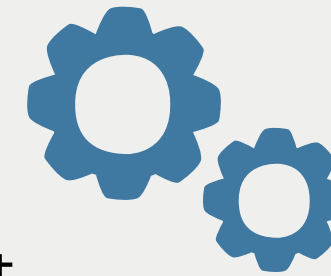
*2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi*

**3. Réformer**

 SOLUTION

Néanmoins, les plus grands changements que l'on pourrait apporter sont :

- le choix de nos objectifs
- le choix du contenu
- la forme donnée au contenu





 **3ÈME ÉDITION**  
اليوم العالمي للغة العربية  
Journée mondiale de la langue arabe  
DECEMBER [دسامبر]

**18 Décembre**

**CONCOURS**

JOURNÉE MONDIALE DE LA LANGUE ARABE

J'aime la langue arabe parce que...



**Inscriptions**

1. Remplir le formulaire en ligne pour s'inscrire
2. Envoyer la production par e-mail avant le 6/01:  
[reseau.loqman@gmail.com](mailto:reseau.loqman@gmail.com)

**Participants**

3 catégories :

- 6-8 ans
- 9-11 ans
- 12-15 ans

**Productions**

Mettre à l'honneur la langue arabe : avec un dessin, un texte, une poésie, une vidéo ou un audio  
(de max. 1 minute)

**Récompenses**

Bon d'achat chez notre partenaire  
Résultats le 18/01/24





Activités annuelles du Réseau Loqman  
**2024 & 2025**

<b>OCTOBRE</b> Le référentiel pédagogique, un outil incontournable	<b>NOVEMBRE 22</b> Redécouvrir la nature humaine au service d'une éducation éclairée	<b>DÉCEMBRE</b> "Maintenir la motivation des apprenants en langue arabe en milieu de semestre"
<b>JANVIER 10</b> Enseignement de la Sira Pédagogies et outils	<b>FÉVRIER 14</b> Prendre conscience de facteurs médicaux pour favoriser les apprentissages	<b>MARS 14</b> Actions Spéciales RAMADAN : -Fascicule -Concours Raconte moi ta foi
<b>AVRIL</b> Enseignement du Coran Pédagogies et outils	<b>MAI 9</b> E-colloque Choix du thème en cours (relatif à l'analyse des besoins)	

**Maintenir la motivation des apprenants afin de renforcer leur assiduité** \_ Mardi 17 Décembre



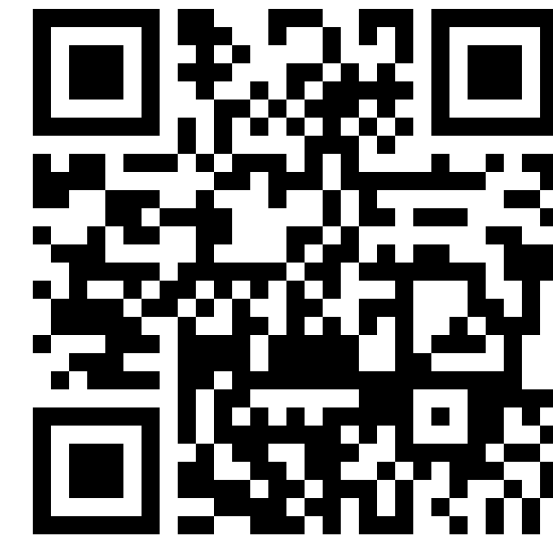
# **JE RESTE INFORMÉ(E) DES ACTIONS PROPOSÉES PAR LE RESEAU LOQMAN**



**Instagram:  
Réseau Loqman**



**Facebook :  
Réseau Loqman**



**Site internet :  
[reseau-loqman.fr](http://reseau-loqman.fr)**



**JE SOUTIENS LE RÉSEAU  
LOQMAN EN SCANNANT LE  
QR CODE CI-DESSOUS**



**cagnotte**  
**enseignement**  
webinaires **soutenir** islam  
agir **réseau** France  
**loqman** formations  
**éducatif** éducation





*Introduction :  
Présentation de  
l'intervenant(e) &  
objectifs*

*Maintenir la  
motivation des  
apprenants afin  
de renforcer leur  
assiduité*

*1. Faire un état des  
lieux*

*2. Activer les leviers  
Motivation, mode  
d'emploi*

*Le séminaire est de  
vous donner des outils afin de  
stimuler la motivation des  
apprenants et des intervenants et  
ainsi maintenir le taux d'assiduité*

*3. Réformer*

S'INSCRIRE



RÉSEAU  
<https://reseau-loqman.com>